Lilis Yuliati Alex Muryadi Heru Pranowo

Terampil dan Cerdas Belajar

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk SD/MI Kelas I

PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

Lilis Yuliati Alex Muryadi Heru Pranowo
Ilmu Pengetahuan Sosial
untuk SD/MI Kelas I

Lilis Yuliati
Alex Muryadi
Heru Pranowo

Terampil dan Cerdas Belajar

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk SD/MI Kelas I

Terampil dan Cerdas Belajar
Ilmu Pengetahuan Sosial
untuk SD/MI Kelas I

Disusun oleh:
Lilis Yuliati
Alex Muryadi
Heru Pranowo

Editor : Ermawati, Ika Tyasing K., Tri Tien Gunawati
Design Cover : Desteka
Setting/Layout : Aneke Purwaningrum
Ukuran Buku : 17,5 x 25 cm

372.8
LIL LILIS Yuliati
t
Terampil dan Cerdas Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial/Lilis Yuliati, Alex Muryadi, Heru Pranowo; editor, Ermawati, Ika Tyasing K., Tri Tien Gunawati.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
viii, 122 hlm.: ilus.; 25 cm

Bibliografi: hlm. 122
Indeks
Untuk SD/MI kelas I
ISBN 978-979-095-135-8 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-139-6 (jil. 1d)

1. Ilmu Sosial - Studi dan Pengajaran (Pendidikan Dasar)
I. Judul II. Alex Muryadi III. Heru Pranowo
IV. Ermawati V. Ika Tyasing K. VI. Tri Tien Gunawati

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional 2010

Diperbanyak Oleh....

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2009 tanggal 7 November 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, ...April 2010
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

anak anak selamat datang di kelas baru
kalian akan belajar ilmu pengetahuan sosial
buku ini akan membantu kalian belajar
kami bersyukur pada tuhan
karena buku ini dapat selesai disusun

buku ini disusun
agar kalian punya kemampuan untuk
membaca memahami menghayati dan menerapkan
kegiatan belajar dari buku ini
dalam kehidupan sehari hari

materi buku ini disusun secara berurutan
saling berkaitan dan kontekstual
bahasa yang digunakan jelas dan mudah kalian pahami
materi buku ini dilengkapi gambar dan kegiatan menyenangkan

dalam buku ini kalian akan menemui

- **peta konsep** ada di awal bab
  peta konsep berupa bagan ringkasan
  yang membantu kalian memahami materi tiap bab
- **pendahuluan** berisi pengantar yang menarik kalian
  untuk mempelajari materi
- **kegiatan** berupa latihan dan kegiatan
  agar kalian mampu memecahkan masalah
- **rangkuman** berisi ringkasan materi tiap bab
- **petikan ilmu** berisi sikap dan perilaku
  yang dapat kalian teladani
- **uji kemampuan** berisi soal latihan
  untuk menguji kemampuan kalian memahami materi

namun buku ini belum sempurna
oleh karena itu kami perlu saran dari pemakai
kami juga mengucapkan terima kasih
pada pihak pihak yang telah membantu
semoga buku ini berguna bagi kalian

Mei, 2008

Penulis

daftar isi

semester 2

bab 1 identitas diri keluarga dan kerabat

- identitas
  - diri
    - nama diri
    - jenis kelamin
    - warna rambut
    - warna kulit
  - keluarga
    - nama orang tua atau wali
    - alamat tempat tinggal
  - kerabat
    - paman
    - bibi
    - sepupu

bab 1 identitas diri keluarga dan kerabat

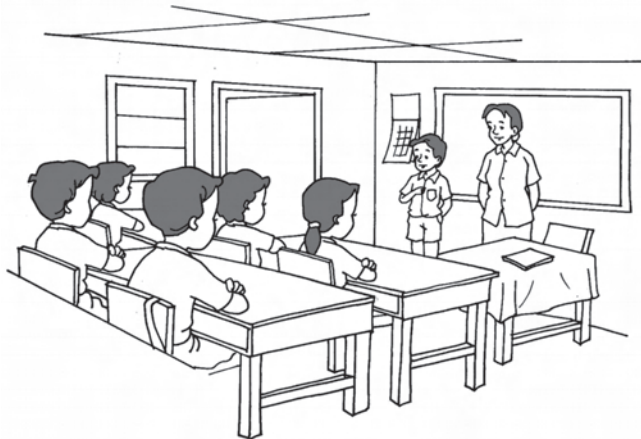
gambar 1.1 setiap anak punya identitas diri

setiap orang punya identitas diri
identitas diri sangat penting
kita bisa kenal orang lain
melalui identitas diri mereka
kita juga bisa dikenal orang
melalui identitas diri kita

ayo tahukah kalian
apa itu identitas
identitas adalah data diri
data diri meliputi nama alamat
tempat tanggal lahir dan lainnya

identitas diri

memperkenalkan nama diri

halo teman teman
perkenalkan
namaku rudi herawan
nama panggilanku rudi
jenis kelaminku laki-laki
usiaku 7 tahun
aku lahir di surabaya
tanggal 25 oktober tahun 2000
agamaku islam

gambar 1.2 rudi memperkenalkan diri di kelas

ibu memanggilku rudi
ayah juga memanggilku rudi
teman teman memanggilku wawan
aku punya satu kakak perempuan
namanya ermawati
nama panggilannya wati
setiap orang punya nama panggilan
nama panggilan mudah diingat
siapa nama panggilan kalian

di sekolah
rudi punya teman
mereka juga punya identitas
identitas mereka berbeda beda
ada tono johan martin trisna
dan widhi
berikut ini identitas diri mereka

tono

nama lengkap	hartono setiawan
nama panggilan	tono
jenis kelamin	laki-laki
tempat lahir	surabaya
tanggal lahir	24 juli 2000
agama	islam
tinggi/berat badan	90cm/26 kg
warna rambut	hitam
warna kulit	cokelat

johan

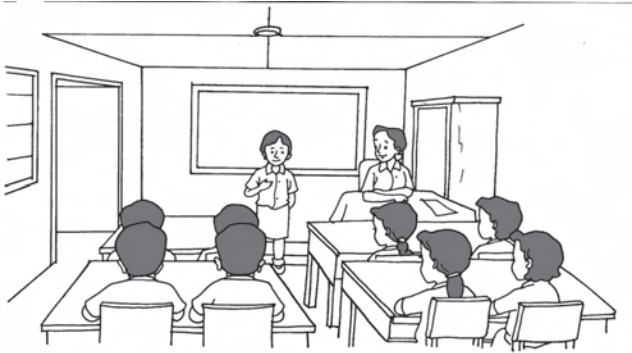
nama lengkap	johanis prasetyo
nama panggilan	johan
jenis kelamin	laki-laki
tempat lahir	jakarta
tanggal lahir	28 desember 2000
agama	kristen
tinggi/berat badan	92cm/25kg
warna rambut	hitam
warna kulit	putih

martin

nama lengkap	martinus
nama panggilan	martin

jenis kelamin	laki-laki
tempat lahir	maluku
tanggal lahir	12 januari 2000
agama	katolik
tinggi/berat badan	89cm/23kg
warna rambut	hitam
warna kulit	hitam

trisna

nama lengkap	komang trisnawati
nama panggilan	trisna
jenis kelamin	perempuan
tempat lahir	denpasar
tanggal lahir	20 juli 2000
agama	hindu
tinggi/berat badan	87cm/21kg
warna rambut	hitam
warna kulit	cokelat

gambar 1.3 perkenalan diri di kelas

widhi

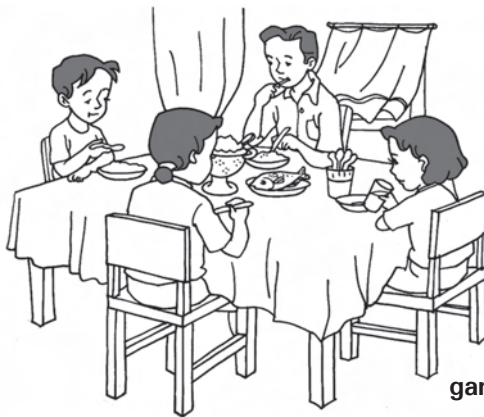
nama lengkap	widhi budiarto
nama panggilan	widhi
jenis kelamin	laki laki
tempat lahir	yogyakarta

tanggal lahir	14 juni 2000
agama	budha
tinggi/berat badan	88cm/22kg
warna rambut	hitam
warna kulit	kuning langsat

kegiatan

ayo ceritakan di depan kelas
tentang identitas diri kalian
kalian bisa bercerita
tentang nama alamat rumah
tempat dan tanggal lahir
serta agama kalian

menyebutkan nama orang tua atau wali

rudi mempunyai ayah dan ibu
mereka berdua disebut orang tua
ayah rudi bernama suhendra
ibu rudi bernama lestari
ayah rudi seorang pegawai bank

gambar 1.4 keluarga pak suhendra

ibu rudi seorang guru sd
rudi punya sahabat
namanya johan
mereka bersahabat sejak kecil

johan juga punya orang tua
tetapi orang tua johan
sudah meninggal
orang tua johan meninggal
karena musibah kecelakaan
kini johan tinggal bersama
kakek dan nenek

kakek dan nenek johan
bukan orang tua johan
kakek dan nenek johan
disebut wali
wali adalah pengganti orang tua

gambar 1.5 johan tinggal bersama kakek dan nenek

johan senang tinggal
dengan kakek dan nenek
mereka sangat sayang pada johan
begitu pula johan
johan sayang kakek dan nenek

kegiatan

coba siapkan selembar kertas
ayo isilah data berikut ini
kalian bisa bertanya
pada orang tua

nama lengkap ayah ....
nama panggilan ayah ....
usia .... **tahun**
pekerjaan ....
agama ....

nama lengkap ibu ....
nama panggilan ibu ....
usia .... **tahun**
pekerjaan ....
agama ....

nama lengkap kakek ....
nama panggilan kakek ....
usia .... **tahun**
pekerjaan ....
agama ....

nama lengkap nenek ....
nama panggilan nenek ....
usia .... **tahun**
pekerjaan ....
agama ....

menyebutkan alamat tempat tinggal

rudi tinggal di desa
nama desa rudi sukamaju
rudi tinggal di rt 02 rw 02
kelurahan sejahtera
kecamatan sentosa
kota surabaya
kode pos 65443

gambar 1.6 rudi tinggal di desa sukamaju

alamat tempat tinggal
penting untuk diingat
bila ada yang bertanya
kita bisa memberikan alamat lengkap

ayo tahukah kalian
di mana alamat rumah kalian
kalian harus mengingat
alamat rumah kalian
bila kalian tersesat di jalan
kalian bisa minta bantuan seseorang
untuk mengantar pulang

bila mengirim surat
alamat harus ditulis secara jelas
mulai dari nama lengkap
rt rw desa kelurahan kota
maupun kode pos
kode pos sangat berguna
mempermudah pak pos
ketika mengantar surat

kegiatan

ayo sediakan selembar kertas
tulislah nama alamat rumah kalian
tukarkan dengan teman sebangku

identitas keluarga

gambar 1.7 keluarga pak suhendra punya empat anggota keluarga

ini keluarga pak suhendra
ibu lestari istri pak suhendra
pak suhendra punya dua anak

ermawati dan rudi herawan
wati kelas lima
rudi kelas satu

wati adalah anak pertama
anak pertama disebut anak sulung
rudi adalah anak kedua
rudi juga anak terakhir
anak terakhir disebut anak bungsu

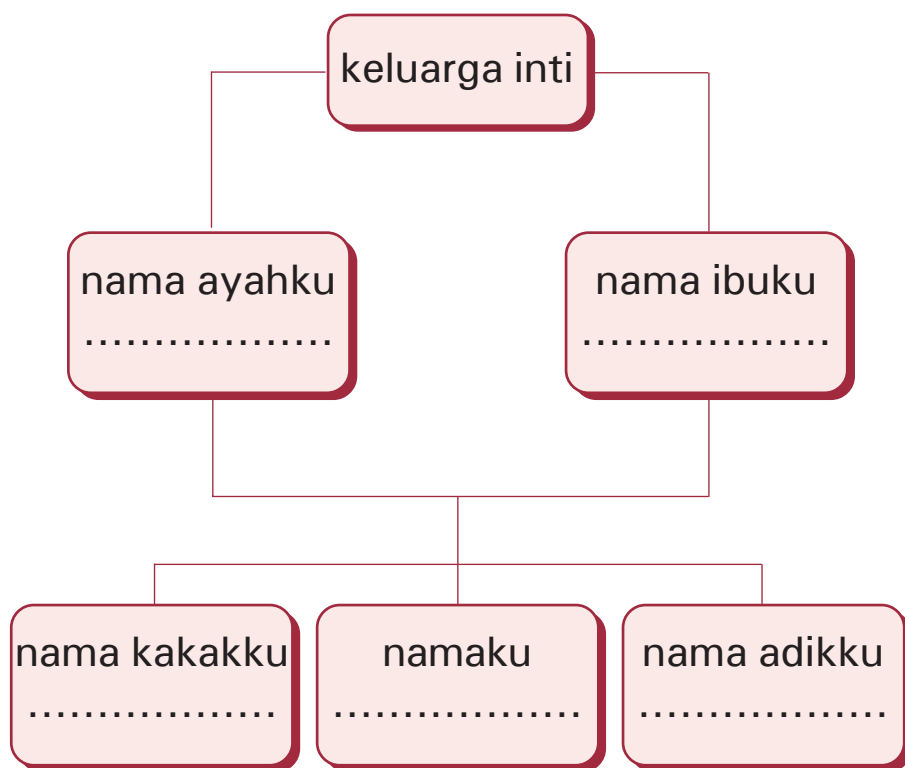
rudi dan wati sekolah
di sd tunas bangsa
sd tunas bangsa berada
di jalan sudirman no 2

rudi dan wati ke sekolah bersama
mereka pergi berjalan kaki
sebelum pergi
mereka berpamitan pada ayah ibu

pak suhendra bu lestari
rudi dan wati disebut keluarga inti
keluarga inti terdiri atas
ayah ibu dan anak

pak suhendra disebut kepala keluarga
bu lestari ibu rumah tangga
rudi dan wati anggota keluarga
keluarga pak suhendra
disebut catur warga
karena terdiri atas ayah ibu
dan dua anak

kegiatan

coba sediakan kertas kosong
ayo isilah bagan berikut ini
kalian bisa bertanya pada ayah
siapa nama lengkap ayah
kalian juga bisa bertanya ibu
siapa nama lengkap ibu
begitu pula nama lengkap kakak
dan adik kalian

keterangan
jika tidak mempunyai kakak atau adik
tidak perlu diisi

identitas kerabat

gambar 1.8 keluarga besar pak suhendra

kerabat disebut pula saudara sedarah
selain ayah dan ibu
rudi dan wati punya paman
namanya paman harun
mereka juga punya bibi
namanya bibi retno
paman harun punya satu anak
namanya lusi

paman adik laki laki
ayah atau ibu
bibi adik perempuan
ayah atau ibu
lusi anak dari paman dan bibi
anak dari paman dan bibi disebut sepupu
lusi sepupu rudi dan wati
paman bibi dan sepupu
dinamakan kerabat

rudi punya kakek dan nenek
namanya kakek kartono
kakek kartono orang tua ayah
dan paman harun
kami semua tinggal satu rumah
bersama kakek dan nenek

keluarga ayah rudi
keluarga paman harun
dan keluarga kakek
disebut keluarga besar

kegiatan

ayo pasangkan kolom kiri
dengan kolom kanan secara benar
coba perhatikan contoh

kakek	adik perempuan dari ayah
nenek	adik laki-laki dari ibu
paman	ibu dari ayah atau ibu
bibi	yang melahirkan kita
ayah	ayah dari ayah atau ibu
ibu	suami dari ibu

rangkuman

identitas diri setiap orang berbeda
orang lain akan kenal melalui identitas diri
ayah dan ibu adalah orang tua kita
ayah ibu dan dua anak disebut catur warga
wali adalah pengganti dari orang tua
keluarga inti terdiri atas ayah ibu dan anak
kerabat terdiri atas paman bibi dan sepupu

petikan ilmu

kita harus bangga dengan diri kita sendiri
kita harus menghormati ayah ibu dan kakak
kita harus menyayangi adik
kita harus menyayangi kerabat

uji kemampuan

i pilihlah jawaban yang paling tepat

1 identitas diri setiap orang ... .
  a sama
  b berbeda
  c tidak tentu
2 teman teman memanggilku dengan ... .
  a nama panggilan
  b nama lengkap
  c nama samaran

3 ayah ibu dan anak disebut ... .
   a keluarga besar
   b kerabat
   c keluarga inti
4 ayah sebagai .... dalam keluarga
   a kepala keluarga
   b ibu rumah tangga
   c anggota keluarga
5 adik perempuan dari ayah disebut ... .
   a paman
   b bibi
   c sepupu

ii isilah dengan jawaban yang tepat

1 nama saya ____________________
2 jenis kelamin saya ____________________
3 saya lahir di ____________________
4 usia saya ____________________ tahun
5 saya sekolah di ____________________

iii kerjakan soal soal berikut

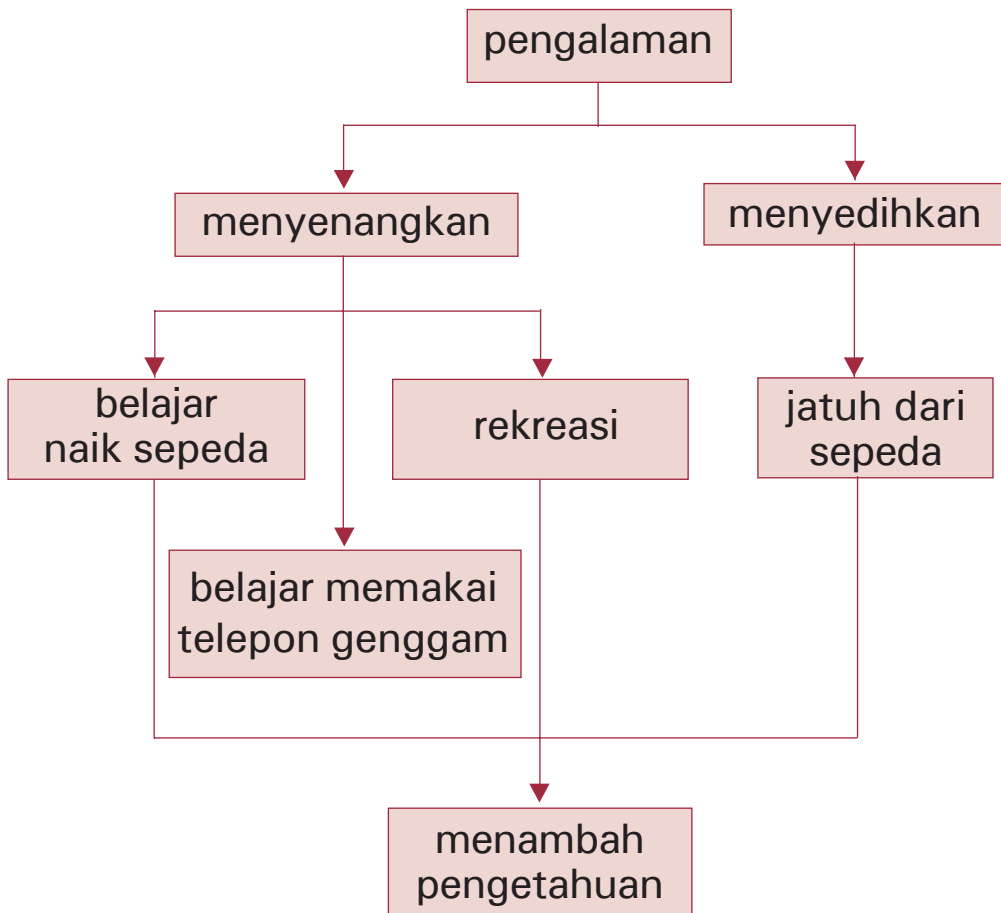
1 tulislah identitas diri kalian
2 tulislah identitas ayah kalian
3 di mana alamat rumah kalian
4 tulislah nama paman kalian
5 siapa nama kakek kalian

peta konsep

bab 2 pengalaman diri

pengalaman

- menyenangkan
  - belajar naik sepeda
  - rekreasi
  - belajar memakai telepon genggam
- menyedihkan
  - jatuh dari sepeda

belajar naik sepeda, rekreasi, jatuh dari sepeda → menambah pengetahuan

bab 2 pengalaman diri

gambar 2.1 rudi belajar naik sepeda

setiap orang pasti punya pengalaman
pengalaman ada yang menyenangkan
ada pula yang menyedihkan
apakah kalian punya pengalaman menarik

belajar naik sepeda

rudi dibelikan sepeda baru
hati rudi amat gembira
suatu hari
rudi belajar naik sepeda
di tanah lapang
bersama ayah dan wati
wati adalah kakak rudi

rudi mencoba menaiki sepeda
tapi rudi takut jatuh
ayah berkata jangan takut
ayah akan menahan dari belakang
pasti kamu tidak akan jatuh
kata ayah

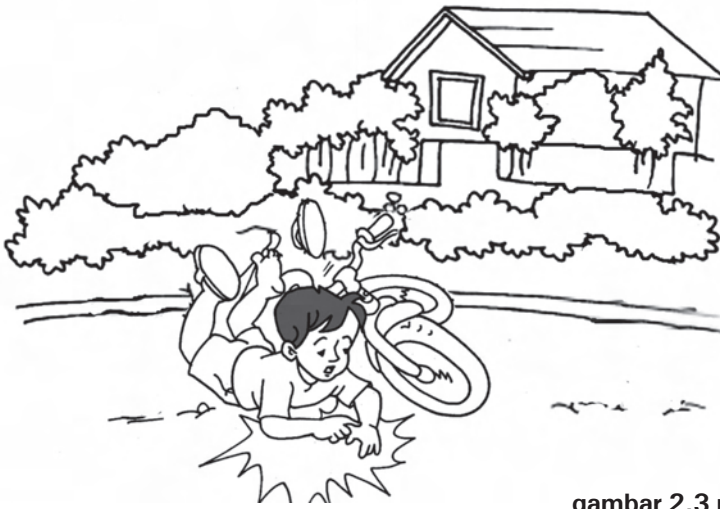
gambar 2.2 rudi dibantu ayah naik sepeda

rudi berusaha menaiki lagi
kaki kiri mencoba mengayuh
begitu pula kaki kanan
sepeda berjalan perlahan lahan
terus terus
wati memberi semangat
rudi semakin berusaha
agar cepat bisa

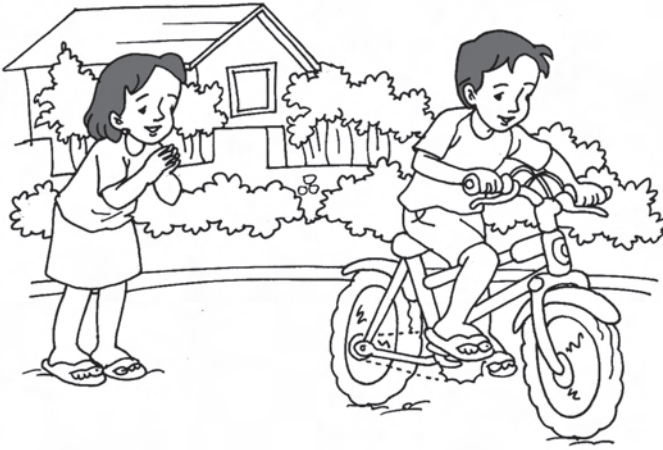
selang beberapa waktu
ayah berkata
rudi kamu capek tidak
tidak ayah
jawab rudi penuh semangat

kalau tidak
ayo kita teruskan berlatih

kali ini rudi mencoba mengayuh lagi
setelah jarak beberapa meter
ayah melepaskan sepeda
terus terus rudi
kata ayah

rudi mengayuh dengan semangat
sedikit demi sedikit
rudi dapat menjaga keseimbangan
sepeda berjalan jauh
dari posisi ayah

gambar 2.3 rudi jatuh dari sepeda

tiba tiba rudi berteriak
ayah ayah aku mau berhenti
ayah berusaha menghampiri rudi
sebelum ayah memegang sepeda rudi
brak rudi dan sepedanya jatuh
rudi merasa kesakitan

tidak usah menangis
kalau mau bisa
kita harus mencoba
tidak berani mencoba
maka tidak akan bisa
ayo kita coba lagi
bujuk ayah

gambar 2.4 rudi berhasil naik sepeda

jika mau berhenti
kaki harus menahan ke tanah
dan tangan memegang rem
nasihat ayah

kemudian rudi bangun
rudi ingin mencoba lagi
seperti biasa
ayah lebih dulu menahan sepeda
rudi mengayuh sepeda pelan pelan
sepeda berjalan
berkat ketekunan rudi
akhirnya rudi bisa naik sepeda

kegiatan

ayo amati gambar berikut ini
berilah tanda (√) pada salah satu kotak

pernah	tidak pernah
......	......

menyenangkan	......
menyedihkan	......

pernah	tidak pernah
......	......

menyenangkan	......
menyedihkan	......

pernah	tidak pernah
......	......

menyenangkan	......
menyedihkan	......

pernah	tidak pernah
......	......

menyenangkan	......
menyedihkan	......

pernah	tidak pernah
......	......

menyenangkan	......
menyedihkan	......

belajar memakai telepon genggam

ayah rudi bekerja di kantor
suatu hari
ayah rudi pergi ke luar kota
rudi ibu dan kakaknya wati
tinggal di rumah

baru satu hari ayah pergi
rudi sudah kangen pada ayah
rudi ingin ketemu ayah

rudi bertanya pada ibu
kapan ayah pulang
ibu menjawab
dua hari lagi ayah pulang
rudi kangen sama ayah
kata rudi
kamu telepon ayah saja
kata ibu

kemudian ibu masuk ke kamar
ibu mengambil telepon genggam
lalu telepon genggam
diberikan pada rudi
bagaimana caranya bu
tanya rudi
ibu memegang tangan rudi
sambil berkata
begini caranya
ibu dengan sabar mengajari rudi

gambar 2.5 ibu mengajari rudi menggunakan telepon genggam

telepon sudah tersambung
tiba tiba terdengar suara ayah
halo siapa ini ya
rudi bisa mendengar suara ayah
rudi senang sekali

halo ini rudi ayah
kapan ayah pulang
tanya rudi
dua hari lagi ayah pulang
jawab ayah sambil bertanya
rudi kangen ya sama ayah
ya ayah rudi kangen

pengalaman rudi menarik
rudi bisa menggunakan telepon genggam
rudi dan ayah dapat bicara
melalui telepon
telepon adalah alat yang pintar
pengalaman rudi menambah pengetahuan
pengalaman rudi patut ditiru

kegiatan

ayo amatilah gambar di bawah
isilah titik titik berikut ini

andi dan tina
sedang bermain ...

mereka sedang
bermain ...

dito dan desi
sedang bermain ...

mereka sedang
bermain ...

mereka sedang
bermain ...

rekreasi ke pantai parangtritis

pada hari minggu
rudi dan wati diajak ayah dan ibu
bertamasya ke pantai parangtritis

pukul delapan pagi
mereka berangkat dari rumah
sepanjang perjalanan
rudi dan wati saling bercanda
ayah dan ibu kadang ikut tertawa
mendengar canda rudi dan wati

tanpa terasa mereka sudah tiba
di pantai parangtritis
rudi dan wati sudah tidak sabar
untuk turun ke pantai
hati hati nak
jangan bermain terlalu ke tengah
nasihat ayah
ya ayah
jawab rudi dan wati

gambar 2.6 keluarga pak suhendra sedang tamasya

rudi dan wati bermain dengan gembira
mereka berlarian ke sana kemari
sambil bermain air
dan mencari kerang

setelah puas bermain air
wati mengajak rudi
membuat istana pasir
rudi setuju ajakan kakaknya

tak lama kemudian
istana pasir buatan rudi dan wati
sudah jadi
mereka memperlihatkan istana
pasir buatan mereka
kepada ayah dan ibu

ayah ibu coba lihat
istana pasir buatan kami
kata rudi kepada ayah ibunya
wah indah sekali
kata ayah
rudi dan wati senang
mendengar pujian ayah

menjelang siang
mereka istirahat bersama
di bawah pohon nyiur
sambil menyantap bekal makanan
yang dibawa dari rumah

rudi dan wati
sangat kagum pada
keindahan pantai parangtritis

tak terasa hari telah sore
ayah dan ibu mengajak pulang
rudi dan wati membawa kerang
kerang yang dikumpulkan dari pantai
rudi dan wati senang sekali
menikmati hari minggu
di pantai parangtritis

kegiatan

ayo susun huruf berikut ini
agar menjadi satu tempat rekreasi
perhatikan contoh berikut

tapina : *pantai* parangtritis

1. ria jertun : .... grojogan sewu
2. bekun nitabang : .... gembira loka
3. oga : .... jatijajar
4. unada : .... toba
5. dacin : .... borobudur

rangkuman

setiap orang punya pengalaman
pengalaman ada yang menyenangkan
ada pula yang menyedihkan
pengalaman yang baik perlu kita tiru
pengalaman akan menambah pengetahuan

petikan ilmu

pengalaman memberi ilmu yang baru
pengalaman membuat kita pandai dan maju
carilah pengalaman sebanyak mungkin
karena pengalaman adalah guru yang baik

uji kemampuan

i pilihlah jawaban yang paling tepat

1 pengalaman ada yang menyenangkan dan ... .
   a menggembirakan
   b menyedihkan
   c membingungkan
2 pengalaman menjadikan anak ... .
   a pandai dan maju
   b bodoh dan berani
   c takut

3 pengalaman yang patut dicontoh adalah ... .
   a berkelahi
   b belajar menari
   c mencuri mangga
4 pengalaman akan menambah ... .
   a pengetahuan
   b kesusahan
   c kesedihan
5 kerang banyak ditemukan di ... .
   a pantai
   b goa
   c gunung

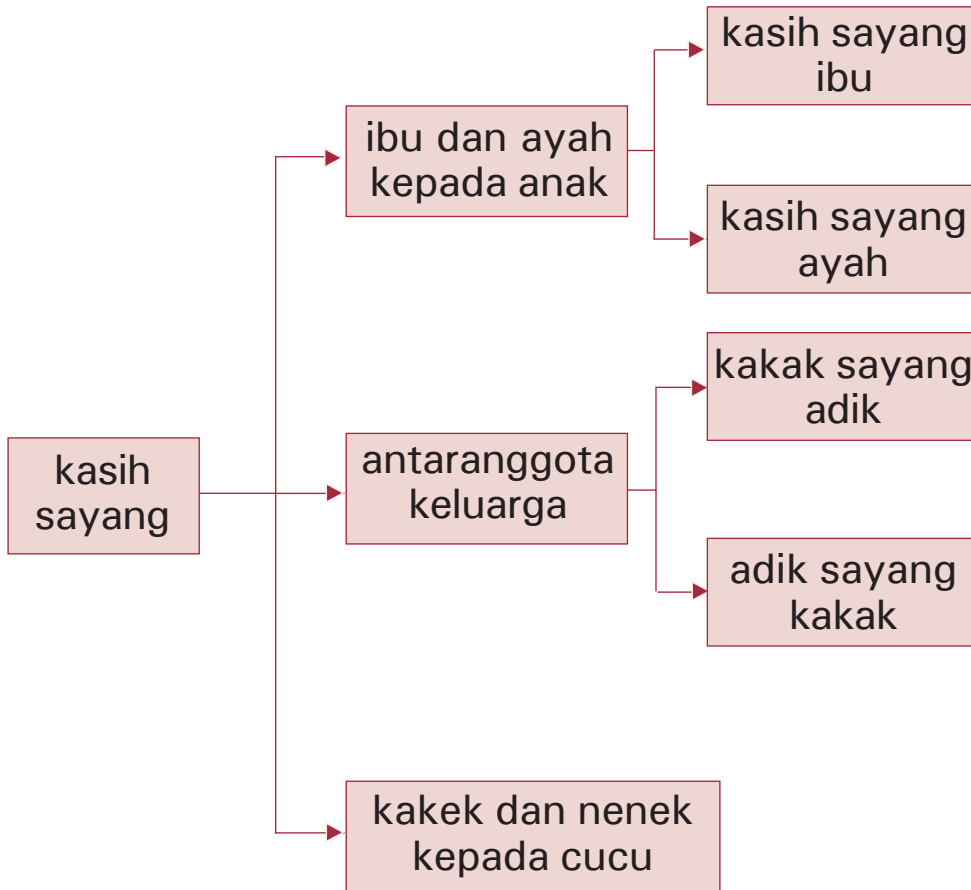
ii isilah dengan jawaban yang tepat

1 belajar naik sepeda termasuk contoh_____
2 jika ingin bisa kita harus berani __________
3 telepon genggam dapat digunakan bicara jarak__________________________________
4 rekreasi membuat hati menjadi __________
5 pengalaman yang baik perlu di __________

iii kerjakan soal soal berikut

1 tulislah pengalaman kalian yang menyenangkan
2 tulislah pengalaman kalian yang menyedihkan
3 sebutkan tempat rekreasi di sekitar kalian
4 pernahkah kalian berekreasi ke pantai
5 sebutkan pengalaman kalian berekreasi

bab 3 kasih sayang

- kasih sayang
  - ibu dan ayah kepada anak
    - kasih sayang ibu
    - kasih sayang ayah
  - antaranggota keluarga
    - kakak sayang adik
    - adik sayang kakak
  - kakek dan nenek kepada cucu

bab 3 kasih sayang

gambar 3.1 kasih sayang ayah ibu dan anak

kasih sayang adalah perasaan
menyayangi dan mengasihi
tidak membuat sedih
tetapi membuat senang
kasih sayang berarti
saling mengasihi
saling menyayangi

kasih sayang ibu dan ayah kepada anak

kasih sayang ibu

sebelum berangkat sekolah
ibu selalu menyiapkan sarapan

ibu juga menyiapkan bekal
untuk rudi dan wati
ibu selalu berdoa
agar mereka
memperoleh ilmu yang berguna
ibu sangat sayang kepada mereka

gambar 3.2 ibu menyiapkan makanan

kasih sayang ibu amatlah besar
sejak kita dalam kandungan
sampai sekarang
ibulah yang merawat kita
rudi dan wati berterima kasih
atas kasih sayang ibu

ayo nyanyikan lagu berikut ini

kasih ibu
kasih ibu kepada beta
tak terhingga sepanjang masa
hanya memberi
tak harap kembali
bagai sang surya menyinari dunia

kegiatan

amati gambar berikut dan berilah tanda (√)

ibu	bukan ibu
......	......

ibu	bukan ibu
......	......

ibu	bukan ibu
......	......

ibu	bukan ibu
......	......

ibu	bukan ibu
......	......

kasih sayang ayah

pukul enam sore
keluarga pak suhendra berkumpul
di ruang keluarga
rudi dan wati belajar bersama
pak suhendra mendampingi mereka
bila ada pr yang sulit
rudi dan wati bertanya kepada ayah

selesai belajar
pak suhendra biasanya bercerita
sore itu pak suhendra bercerita
tentang kasih sayang orang tua
kasih sayang orang tua
tidak pernah berhenti
orang tua mengasuh kita
orang tua juga membimbing kita

gambar 3.3 pak suhendra bercerita kepada rudi dan wati

pak suhendra sangat sayang
kepada rudi dan wati
begitu pula rudi dan wati
ayah selalu menemani mereka belajar
ayah bekerja setiap hari
untuk mencari uang
serta biaya sekolah mereka
rudi dan wati sangat sayang ayah

rudi dan wati selalu ingat
akan kebaikan ayah
meskipun ayah tidak ingin dibalas
ayah berharap mereka kelak
menjadi manusia yang berguna
bagi keluarga bangsa dan negara

kegiatan

ayo susun huruf berikut ini
agar menjadi kalimat lengkap

contoh

ayah membelikan	u k u b →	buku
setiap hari ayah	e k r a j →	… .
ayah selalu	a s y n a g →	… .
ayah sayang	e s m a u →	… .
ayah mendampingi	j a b e l a r →	… .
selain ibu aku sayang	a a h y →	… .

kasih sayang antara anggota keluarga

kakak sayang adik

rudi adalah adik wati
wati adalah kakak rudi
mereka saling menyayangi

suatu hari rudi main bola
bola dilempar ke sana kemari
tidak terduga
bola melesat ke sebuah pohon

gambar 3.4 rudi sedang bermain bola

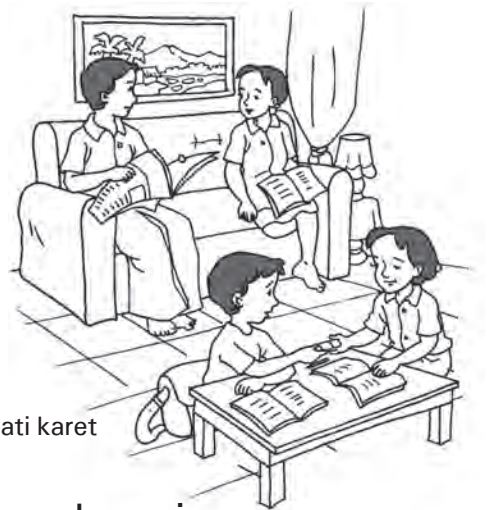
rudi tidak bisa mengambil bola
ia mencoba meloncat
tapi tangan rudi tidak sampai
rudi memanggil kakaknya
rudi minta tolong kakaknya
untuk mengambilkan bola

wati segera menolong
wati mengambil galah
wati mengambil bola
dengan galah
bola dapat diambil wati
rudi sangat senang
rudi bisa bermain bola lagi

gambar 3.5 wati menolong rudi mengambil bola

adik sayang kakak

wati sedang belajar
ia mengerjakan pr matematika
pr wati cukup banyak
suatu ketika wati salah tulis
wati mencari karet penghapus
semua isi tas dikeluarkan
karet penghapusnya tidak ketemu

rudi melihat kakaknya bingung
rudi bertanya pada wati
mencari apa kak
karet penghapus
jawab wati

gambar 3.6 rudi meminjami wati karet penghapus

pakai karet penghapusku saja
kata rudi
sambil menyerahkan karet penghapus
terima kasih rudi
kata wati
akhirnya wati bisa mengerjakan pr lagi
selain belajar bersama
mereka juga bermain bersama
wati membuatkan mainan pesawat
pesawat itu terbuat dari kertas

rudi sangat senang
mendapat mainan dari kakaknya
rudi mengucapkan terima kasih
kepada wati

bila rudi memiliki makanan
rudi juga berbagi dengan wati
ayah dan ibu merasa senang
rudi dan wati saling menyayangi

ayo nyanyikan lagu berikut ini

satu satu aku sayang ibu
dua dua juga sayang ayah
tiga tiga sayang adik kakak
satu dua tiga sayang semuanya

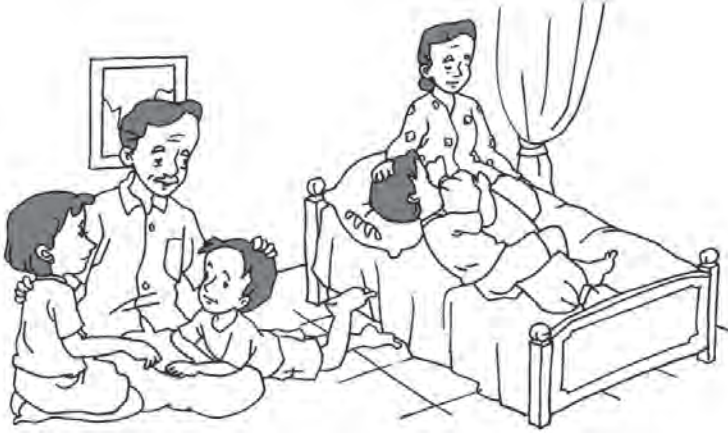
kegiatan

ayo jodohkan kolom kanan dengan kolom kiri
coba perhatikan contoh

kasih sayang kakek dan nenek

wati dan rudi mempunyai kakek
namanya kakek kartono
kakek kartono orang tua ayah
wati dan rudi cucu kakek kartono
kakek kartono sayang kepada cucu

kakek kartono sering memberi nasihat
kepada wati dan rudi
wati dan rudi
kalian harus rajin ibadah
rajin belajar dan patuh kepada orang tua

agar kalian kelak
menjadi anak yang berguna
bagi keluarga bangsa dan negara
kata kakek kepada mereka

gambar 3.7 kakek dan nenek sayang pada rudi dan wati

selain kakek
rudi dan wati juga punya nenek
namanya nenek itoh
nenek itoh sering bercerita
cerita nenek selalu menarik
wati dan rudi sangat senang

setiap menjelang tidur
wati dan rudi minta nenek
untuk bercerita
cerita nenek sangat bagus

kakek dan nenek sangat sayang
kepada rudi dan wati
begitu pula rudi dan wati
mereka sayang kakek dan nenek

kegiatan

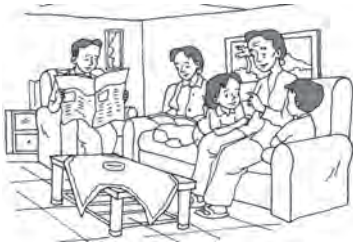
ayo amati gambar berikut
tulislah kegiatan kakek dan nenek

....
....
....

....
....
....

....
....
....

....
....
....

....
....
....

rangkuman

kasih sayang adalah perasaan menyayangi dan mengasihi
ibu adalah orang yang melahirkan kita
ayah adalah orang yang mencari nafkah untuk kita
kakak adalah saudara yang lebih tua
adik adalah saudara yang lebih muda
sesama saudara harus saling menyayangi
kita harus sayang kakek nenek

petikan ilmu

kasih sayang ayah dan ibu tulus
mereka hanya berharap anaknya kelak berguna bagi keluarga bangsa dan negara

uji kemampuan

i pilihlah jawaban yang paling tepat

1 kasih sayang adalah perasaan ... .
   a membenci
   b mengasihi
   c mencela
2 kasih ibu kepada kita ... .
   a sebentar
   b tidak tulus
   c sepanjang masa

3 orang tua selalu berharap agar anaknya berguna bagi ... .
   a keluarga
   b tetangga
   c teman
4 kakak beradik harus saling ... .
   a memusuhi
   b mencela
   c menyayangi
5 bila ditolong kakak atau adik kita harus mengucapkan ... .
   a terima kasih
   b selamat jalan
   c selamat siang

ii isilah dengan jawaban yang tepat

1 kasih sayang orang tua tidak pernah ______
2 satu satu aku sayang ____________________
3 yang melahirkan kita adalah _____________
4 di antara anggota keluarga kita harus _____
5 anak yang baik harus __________ orang tua

iii kerjakan soal soal berikut

1 sebutkan contoh kasih sayang orang tua kepada kalian
2 apa yang kalian lakukan bila orang tuamu menasihati
3 sebutkan harapan orang tua kepada kita
4 sebutkan kasih sayang kalian kepada ibu
5 sebutkan kasih sayang kalian kepada ayah

bab 4 hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

- hidup rukun dalam keluarga
  - ada kemajemukan
    - jenis kelamin
    - suku
    - agama
    - hobi
  - bermanfaat
    - kesenangan
    - ketenangan
    - kedamaian
  - bila tidak dijaga
    - pertengkaran
    - permusuhan
  - saling menghormati perbedaan agama
  - tidak membeda bedakan anggota keluarga

bab 4 hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

gambar 4.1 keluarga pak suhendra hidup rukun

hidup rukun dalam keluarga harus dibina
anggota keluarga harus saling hormat
rudi dan wati menghormati ayah
rudi dan wati menghormati ibu
rudi menghormati wati
wati juga menghormati rudi
mereka berdua saling menghormati

hidup rukun perlu diciptakan
hidup rukun membawa kedamaian
kedamaian awal kebahagiaan
kebahagiaan terasa menyenangkan

manfaat hidup rukun

rukun dalam keluarga menyenangkan

keluarga pak suhendra hidup rukun
keluarga pak suhendra saling membantu
rudi dan wati patuh pada ayah
mereka juga patuh pada ibu
rudi dan wati jarang bertengkar
masalah keluarga diselesaikan bersama

keluarga yang rukun akan bahagia
rukun membuat ayah bekerja tenang
rukun membuat
ibu senang bekerja di rumah
rukun membuat wati nyaman belajar
begitu pula rudi
ibu sangat bahagia
semua merasa senang

gambar 4.2 keluarga pak suhendra bersendau gurau

suatu ketika
rudi dan wati belajar bersama
tiba tiba rudi berhenti belajar

ada soal yang sulit
rudi bertanya kepada kakaknya
wati membantu rudi

akhirnya rudi mengerti
rudi bisa mengerjakan pr lagi
rudi berterima kasih kepada kakaknya

gambar 4.3 wati membantu rudi belajar

setelah membantu adiknya belajar
wati melanjutkan menulis
tiba tiba pensil wati patah ujungnya
wati tidak bisa menulis lagi

rudi melihat kakaknya kebingungan
rudi bertanya ada apa kak
pensilku patah jawab wati
aku pinjami kakak satu pensil
kata rudi sambil memberikan pensilnya
wati berterima kasih pada rudi
mereka berdua sangat rukun
hidup rukun sangat bermanfaat
hidup rukun menghilangkan permusuhan
hidup rukun menjalin persatuan
hidup rukun sangat menyenangkan

rudi dan wati juga tidak pernah bertengkar
bila salah satu berbuat kesalahan
maka yang lain memaafkan

seperti yang terjadi pada sore itu
wati sedang mengerjakan pr
alat tulisnya berserakan di lantai
rudi bermain mobil mobilan di dekatnya
tidak sengaja rudi menginjak serutan pensil

rudi berteriak sehingga wati terkejut
wati marah serutannya jadi rusak
rudi menyalahkan kakaknya
menaruh serutan pensil sembarangan
akhirnya mereka bertengkar

ibu datang lalu melerai mereka
dan menasihati agar saling memaafkan
rudi dan wati berjabat tangan
mereka saling meminta maaf
mereka tersenyum gembira

ternyata saling memaafkan itu menyenangkan
saling memaafkan membuat hidup
terasa nyaman dan damai

kegiatan

jodohkan kolom kiri dengan kolom kanan
coba perhatikan contoh

hidup rukun ... . → menyenangkan

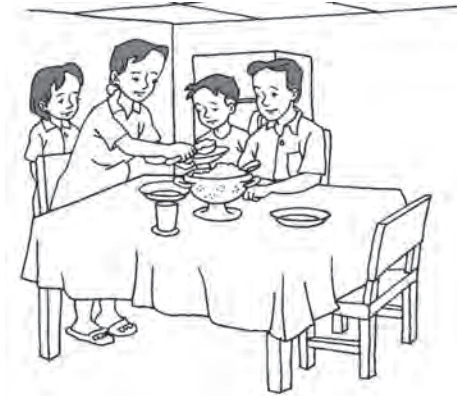
1 kepada orang tua harus ... .
2 sikap yang mulia ... .
3 ucapan bila diberi sesuatu ... .
4 sikap yang baik ... .
5 bila berbuat salah ... .

- terima kasih
- menghormati
- pemaaf
- meminta maaf
- sopan

hidup rukun keluarga menjadi tenang

setiap hari menjelang jam tujuh
keluarga pak suhendra makan bersama
sebelum berkumpul di meja makan
bu lestari menyiapkan makanan
bu lestari dibantu oleh wati
ayah dan rudi menonton tv
setelah semua siap

gambar 4.4 wati membantu ibu menyiapkan makanan

mereka berkumpul di meja makan
rudi bertugas memimpin doa
sebelum makan dimulai
mereka bersyukur kepada tuhan

gambar 4.5 ibu mengambilkan nasi untuk semua

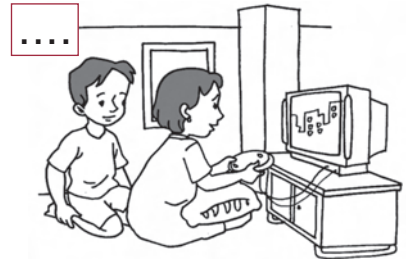
selesai berdoa
ibu mengambilkan nasi untuk ayah
begitu pula untuk wati dan rudi
makan malam terasa tenang
makan malam terasa nikmat

setelah makan malam
keluarga pak suhendra berkumpul
di ruang keluarga
mereka membicarakan liburan
wati ingin ke rumah kakek
rudi ingin ke kebun binatang
wati dan rudi bertengkar
tidak ada yang mau mengalah

ayah melerai mereka dan berkata
liburan besok
kita ke rumah kakek dulu
liburan berikutnya
kita ke kebun binatang

rudi bisa menerima
begitu pula wati
suasana jadi tenang kembali
rudi dan wati saling meminta maaf
mereka jadi sadar
bertengkar itu tidak baik

kegiatan

ayo urutkan gambar berikut ini
wati dan rudi bermain bersama
tiba tiba terjadi pertengkaran
ayah melerai
suasana jadi tenang kembali

keragaman dalam keluarga

kakek kartono ayah pak suhendra
ia juga ayah paman harun
kakek kartono adalah kakek rudi
kakek berasal dari jawa tengah
sekarang ia tinggal di surabaya

ibu rudi berasal dari surabaya
bibi retno berasal dari medan
bibi retno istri paman harun
keluarga mereka tinggal bersama

saat keluarga rudi melaksanakan ibadah
keluarga paman harun menghormatinya
misalnya dengan mematikan radio
agar pak suhendra dan rudi
bisa melaksanakan ibadah dengan tenang

gambar 4.6 keragaman agama dalam keluarga

demikian pula
jika keluarga paman harun sedang beribadah
keluarga rudi pun menghormatinya
mereka membiarkan keluarga paman harun
beribadah dengan tenang

meskipun punya banyak perbedaan
baik jenis kelamin maupun suku
tapi mereka dapat hidup rukun

selain jenis kelamin suku agama
adapula keragaman hobi atau kesenangan
dan keragaman kebiasaan

- **keragaman jenis kelamin**

  kakek ayah paman dan rudi
  berjenis kelamin laki laki
  nenek ibu bibi wati dan lusi
  berjenis kelamin perempuan

- **keragaman suku**

  kakek berasal dari suku jawa
  begitu pula nenek
  ibu berasal dari suku madura
  bibi berasal dari suku batak

- **keragaman agama**

  kakek dan nenek beragama islam
  keluarga rudi juga beragama islam
  keluarga paman harun beragama katolik
  mereka tinggal satu rumah
  mereka hidup rukun bersama

- **keragaman kesenangan atau hobi**

  wati senang bermain boneka
  rudi suka bermain bola
  meski berbeda kesenangan
  mereka tetap rukun

gambar 4.7 keragaman kesenangan dalam keluarga

- **keragaman kebiasaan**

  kebiasaan ibu dan wati
  pada pagi hari memasak
  kebiasaan ayah dan rudi
  pada sore hari menonton tv

kegiatan

ayo berilah tanda (√) sesuai jenis kelamin

laki laki
perempuan

laki laki
perempuan

laki laki
perempuan

laki laki
perempuan

laki laki

perempuan

laki laki

perempuan

kegiatan

berilah tanda (√) sesuai agama yang dianut
jika tidak punya pembantu
kalian dapat mengganti
dengan tetangga kalian
kalian dapat bertanya pada orang tua

no	nama anggota keluarga	islam	kristen	katolik	hindu	budha
1	kakek	√	....	....	....	....
2	nenek	....	....	....	....	....
3	ayah	....	....	....	....	....
4	ibu	....	....	....	....	....
5	kakak	....	....	....	....	....
6	saya	....	....	....	....	....
7	adik	....	....	....	....	....
8	paman	....	....	....	....	....
9	bibi	....	....	....	....	....
10	pembantu	....	....	....	....	....

meskipun berbeda agama
kita tetap menjaga ... .
agar hidup kita jadi ... .

akibat tidak menjaga kerukunan

rudi bermain bola bersama tono
saat tono membawa bola
kaki rudi tidak sengaja
mengenai kaki tono
tono jatuh tertelungkup
seketika itu tono bangun

gambar 4.8 kaki rudi tidak sengaja mengenai kaki tono

gambar 4.9 rudi berkelahi dengan tono

tono menghampiri rudi
tono memukul rudi
mereka berkelahi
mereka saling memukul
mereka luka luka

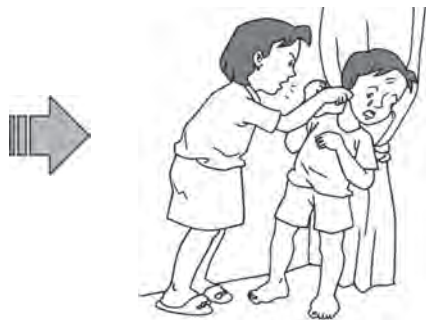
jam istirahat
nana dan ita pergi
ke perpustakaan sekolah
mereka ingin membaca buku cerita
saat nana mengambil buku cerita
ita juga mengambil buku cerita
mereka berebut buku cerita

mereka tidak ada yang mengalah
mereka saling menarik buku cerita
akibatnya buku sobek jadi dua
mereka berdua dimarahi bu guru

gambar 4.10 nana dan ita berebut buku cerita

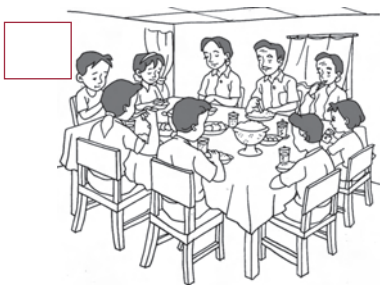
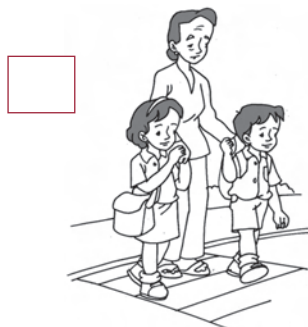
gambar 4.11 nana dan ita terjatuh dan buku cerita sobek jadi dua

wati sedang belajar di meja
rudi dari belakang menggoda wati
rudi melempar kertas ke arah wati
wati mengingatkan rudi
tapi rudi terus menggoda
wati mengingatkan rudi kembali

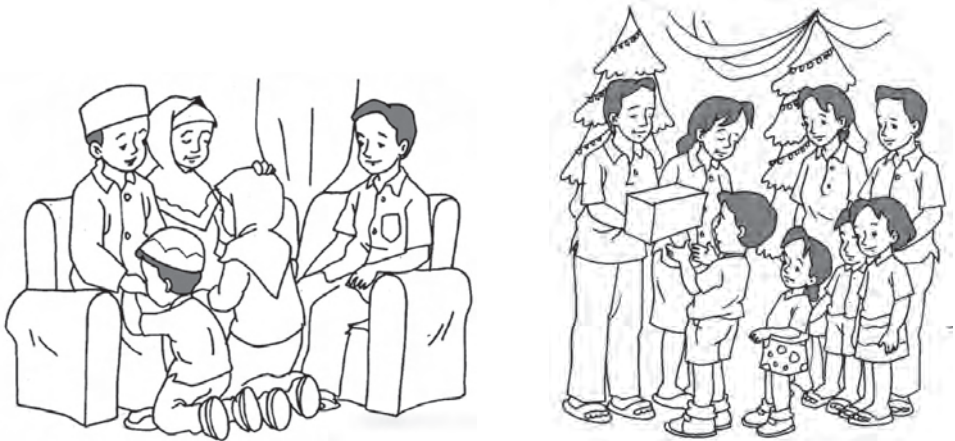
gambar 4.12 rudi melempar kertas ke wati

gambar 4.13 rudi menangis dijewer wati

tapi rudi masih terus menggoda
akhirnya wati marah
wati menjewer telinga rudi
rudi menangis

kegiatan

coba amatilah gambar di bawah
ayo berilah tanda ☑ untuk hidup rukun
berilah tanda ☒ untuk tidak rukun

membiasakan hidup rukun

hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

hari ini hari besar umat islam
keluarga pak suhendra merayakan
dengan cara sederhana
ibu lestari istri pak suhendra
selalu membuat kue sendiri
untuk hidangan tamu yang berkunjung

gambar 4.14 saling menghormati perbedaan agama dalam keluarga

meski keluarga paman harun katolik
paman harun sekeluarga
menghormati keluarga pak suhendra
begitu juga sebaliknya
bila hari besar agama katolik
keluarga pak suhendra menghormati
agama yang dianut paman harun
mereka saling menghargai
mereka semua hidup rukun

tidak membeda bedakan dalam keluarga

orang tua rudi dan wati
tidak membeda bedakan kasih sayang
kepada putra dan putrinya
pak suhendra dan bu lestari
sangat sayang
kepada rudi dan wati
sebaliknya
rudi dan wati sangat sayang
kepada ayah dan ibunya

wati suka membantu ibu memasak
rudi juga suka membantu ayah
rudi membantu membersihkan halaman
meski kebiasaan mereka tidak sama
namun ayah dan ibu
selalu adil pada rudi dan wati
wati dan rudi tidak keberatan
membantu ayah dan ibu

gambar 4.15 wati membantu ibu cuci piring

gambar 4.16 rudi membantu ayah menyapu halaman

bila ayah membelikan rudi sepatu
ayah juga membelikan wati sepatu
bila ibu membelikan wati tas
ibu juga membelikan rudi tas
ayah ibu selalu memberi sama
kepada rudi dan wati

keluarga pak suhendra hidup rukun
tidak pernah ada pertentangan
jika ada masalah
diselesaikan secara bersama
orang tua rudi dan wati
adalah orang tua yang bijaksana

kegiatan

ayo pasangkan pernyataan di sebelah kiri
dengan gambar di sebelah kanan

makan bersama keluarga besar

rudi dan wati mendengarkan nasihat ayah dan ibunya

wisata bersama

rangkuman

manfaat hidup rukun adalah
mudah memecahkan masalah
meringankan beban pekerjaan
menghilangkan rasa permusuhan
menjalin persatuan dan kesatuan
setiap keluarga memiliki keragaman
baik jenis kelamin suku agama
maupun kebiasaan
akibat tidak rukun adalah permusuhan
dan kerusakan
orang tua bijaksana
tidak membeda bedakan anaknya

petikan ilmu

hidup rukun dalam keluarga
akan membawa kedamaian dan ketenangan
baik orang tua bekerja maupun anak belajar
tidak rukun berakibat suasana tidak nyaman

uji kemampuan

i pilihlah jawaban yang paling tepat

1 hidup rukun harus ... .
  a diciptakan dan dibina
  b dihilangkan
  c dibuang
2 manfaat hidup rukun adalah ... .
  a terpecah belah
  b pekerjaan menjadi ringan
  c menambah masalah
3 akibat hidup tidak rukun ... .
  a terjadi kedamaian
  b terjadi ketenangan
  c terjadi pertengkaran
4 sikap yang menunjukkan kerukunan adalah ... .
  a pemarah
  b pemaaf
  c iri hati

5 bila ada teman yang berbeda agama kalian harus ... .
   a menghormati
   b mengejek
   c menjauhi

ii isilah dengan jawaban yang tepat

1 hidup rukun terasa ______________________
2 bila rukun dengan saudara
   kita dapat belajar dengan ________________
3 terhadap orang tua harus ________________
4 bila ada teman bertengkar kita harus______
5 meskipun berbeda suku kita harus ________

iii kerjakan soal soal berikut

1 sebutkan manfaat hidup rukun
2 sebutkan contoh hidup rukun
3 sebutkan akibat tidak rukun
4 mengapa kita harus hidup rukun
5 bagaimana sikap kalian
   jika berbuat salah kepada kakak

uji kompetensi semester 1

i pilihlah jawaban yang paling tepat

1. adik laki laki ayah adalah ... .
   a paman
   b bibi
   c kakek
2. alamat orang lain diketahui dari ... .
   a buku absen
   b ktp
   c buku pelajaran
3. anak paman yaitu ... .
   a bibi
   b adik
   c sepupu
4. peristiwa yang pernah dialami disebut ... .
   a cerita
   b pengalaman
   c kejadian
5. pengalaman yang menyedihkan yaitu ... .
   a pergi ke pantai
   b bermain lompat tali
   c jatuh dari pohon
6. pengalaman yang patut ditiru yaitu ... .
   a belajar komputer
   b mencuri mangga
   c berebut kelereng
7. nana dan ita berbeda agama
   meski berbeda agama harus ... .
   a ibadah bersama
   b hidup rukun
   c saling menjauhi
8. contoh kasih sayang ibu yaitu ... .
   a menemani belajar
   b tidak mengasuh
   c tidak mendidik

9 berikut perilaku hidup rukun yaitu ... .

a

c

b

10 nana ingin baca buku
wati juga ingin baca buku
sikap mereka sebaiknya ... .
a saling berebut
b membaca bersama
c bertengkar

11 cerita masa kecil diketahui dari ... .
a adik
b teman
c ibu

12 dengan adik kakak harus ... .
a rukun
b bersaing
c berkelahi

13 sikap menghormati ayah yaitu ... .
a membantah
b tidak peduli
c patuh

14 nana lebih muda dari ita
nana memanggil ita ... .
a adik
b kakak
c bibi

15 meski berbeda usia kita harus … .
a menghargai
b memusuhi
c nakal

ii isilah dengan jawaban yang tepat

1 orang tua ayah dan ibu disebut ___________
2 pengalaman menambah _______________ kita
3 kita tahu peristiwa masa kecil dari _________
4 tamasya termasuk peristiwa yang _________
5 hidup rukun dalam keluarga harus _________
6 jatuh dari sepeda adalah peristiwa yang ___
7 kita harus ________________________ pada adik
8 nama orang tua termasuk identitas ________
9 kita mengenal orang lain melalui __________
10 adik perempuan ayah adalah ______________

iii kerjakan soal soal berikut

1 coba tuliskan alamat rumah kalian
2 apa manfaat pengalaman bagi kita
3

coba ceritakan gambar di atas
termasuk peristiwa yang bagaimana
4 bagaimana cara menyayangi orang tua
5 apa manfaat hidup rukun

bab 5 peristiwa penting

- peristiwa penting
  - peristiwa diri sendiri
    - peristiwa menyenangkan
    - peristiwa menyedihkan
  - peristiwa masa kecil
    - berdasarkan cerita orang tua
    - berdasarkan pengalaman pribadi
  - peristiwa di lingkungan keluarga

bab 5 peristiwa penting

gambar 5.1 ulang tahun adalah peristiwa penting

semua yang pernah terjadi
dalam hidup manusia disebut peristiwa
setiap orang punya peristiwa sendiri
peristiwa yang dialami berbeda beda
ada yang menyenangkan
ada pula yang menyedihkan

peristiwa bisa terjadi dalam diri kita
peristiwa juga terjadi dalam keluarga
peristiwa yang dialami
dapat diceritakan kembali
dapatkah kalian cerita
tentang peristiwa yang kalian alami

peristiwa diri sendiri yang pernah dialami

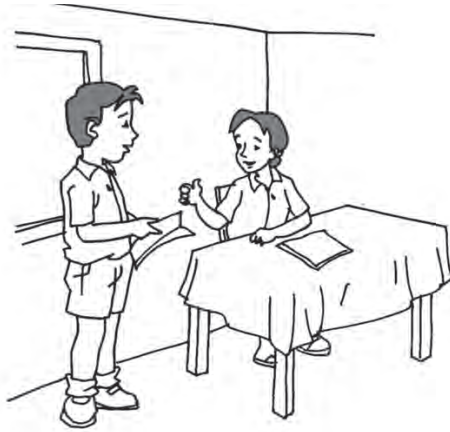
peristiwa menyenangkan

- **masuk sekolah**

betapa gembiranya hati rudi
rudi baru pertama kali
masuk sekolah dasar
hari pertama masuk sekolah
rudi diantar ibu

hari kedua masuk sekolah
rudi sudah berangkat sendiri
rudi memakai seragam ke sekolah
rudi senang sekali
rudi bangga dengan seragamnya

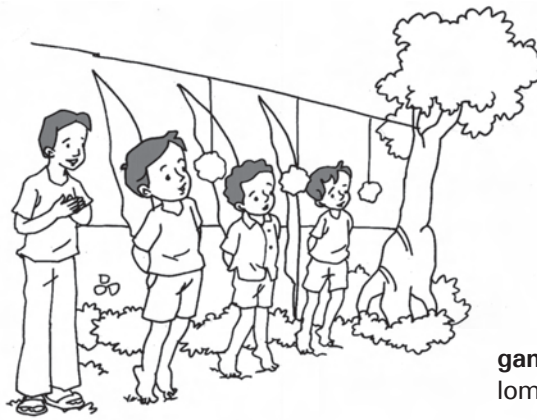
pertama kali masuk kelas satu
rudi sudah dapat membaca
rudi dapat membaca dengan lancar
karena rudi rajin belajar membaca
rudi juga rajin belajar menulis

pada suatu saat
bu guru masuk kelas
bu guru menyuruh rudi
membaca di depan kelas
rudi membaca dengan keras
rudi membaca dengan lancar
rudi mendapat pujian bu guru

gambar 5.2 ibu guru memuji rudi

rudi senang sekali
rudi merasa bangga
berkat ketekunannya belajar
rudi menerima hasilnya

- **peringatan hari kemerdekaan 17 agustus**

tanggal 17 agustus
diperingati hari kemerdekaan indonesia
setiap daerah sering memeringatinya
dengan mengadakan banyak lomba
mulai lomba untuk anak anak
hingga lomba untuk orang tua
begitu pula di desa rudi

ada banyak lomba yang diadakan
di desa rudi
ada lomba adu cepat
makan krupuk balap karung
ada pula lomba panjat pinang
anak anak sangat senang
mereka ikut serta dalam perlombaan
begitu pula rudi dan wati

gambar 5.3 anak anak ikut lomba makan krupuk

sebelum lomba balap karung
anak anak lomba makan krupuk
anak anak sangat gembira
mereka mendapat dukungan
dari orang tua
ayo ayo ayo cepat
penonton berteriak teriak
suasana jadi ramai sekali

rudi jadi juara makan krupuk
wati juga dapat juara
wati jadi juara balap karung
mereka berdua sangat gembira
dengan perjuangan yang melelahkan
mendapatkan hasil yang memuaskan

■ peristiwa menyedihkan

• pergi ke rumah kakek

setiap liburan sekolah
rudi dan wati ke rumah kakek
kakek suharno adalah ayah ibu
kakek suharno tinggal di desa

desa kakek suharno
terletak di lereng gunung
kakek punya kebun yang luas
kebun kakek ditanami jagung

liburan semester telah tiba
rudi wati ayah dan ibu
pergi ke rumah kakek suharno

setelah tiba di sana
rudi dan wati pergi ke kebun
mereka ingin membantu kakek
ibu melarang mereka
karena hujan akan turun
tetapi mereka tetap pergi ke kebun

di tengah perjalanan pulang
hujan turun dengan deras
rudi wati dan kakek kehujanan
sampai di rumah ibu marah
rudi dan wati disuruh mandi
untuk membersihkan badan

gambar 5.4 kakek rudi dan wati kehujanan

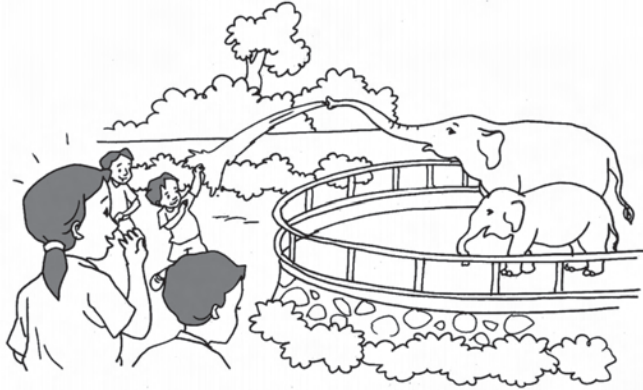
setelah rudi mandi
badan rudi terasa demam
kata ibu itu akibat kehujanan
air hujan memang tidak baik
bagi kesehatan

gambar 5.5 rudi diperiksa oleh dokter

keesokan hari
rudi dibawa ibu ke dokter
badan rudi demam
peristiwa ini menyedihkan
peristiwa ini selalu diingat rudi
nasihat orang tua harus dipatuhi
maksud hati ingin liburan
justru jatuh terbaring sakit

- **gajah yang nakal**

saat rudi di taman kanak kanak
rudi ikut jalan jalan ke kebun binatang
taman kanak kanak rudi tidak jauh
dari kebun binatang

setelah sampai di kebun binatang
rudi dan teman teman
berkeliling bersama ibu guru
dari kandang binatang yang satu
ke kandang binatang yang lain
di sana ada harimau badak kera
ada pula ular dan gajah

gambar 5.6 rudi dan teman teman disembur air oleh gajah

pada saat di kandang gajah
rudi dan teman teman melihat gajah
ada yang makan dan minum
ada pula yang bermain air

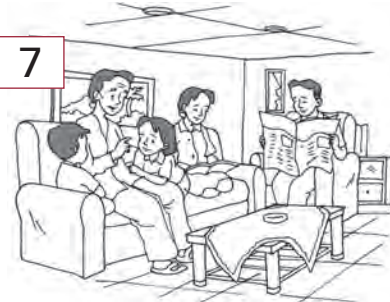
tiba tiba tidak disangka
gajah yang sedang bermain air
menyemprotkan air dengan belalainya
ke arah rudi dan teman teman
mereka semua basah
walaupun basah mereka tertawa

ibu guru mengajak semua pulang
peristiwa ini selalu diingat rudi
karena selain menyedihkan
juga menyenangkan

kegiatan

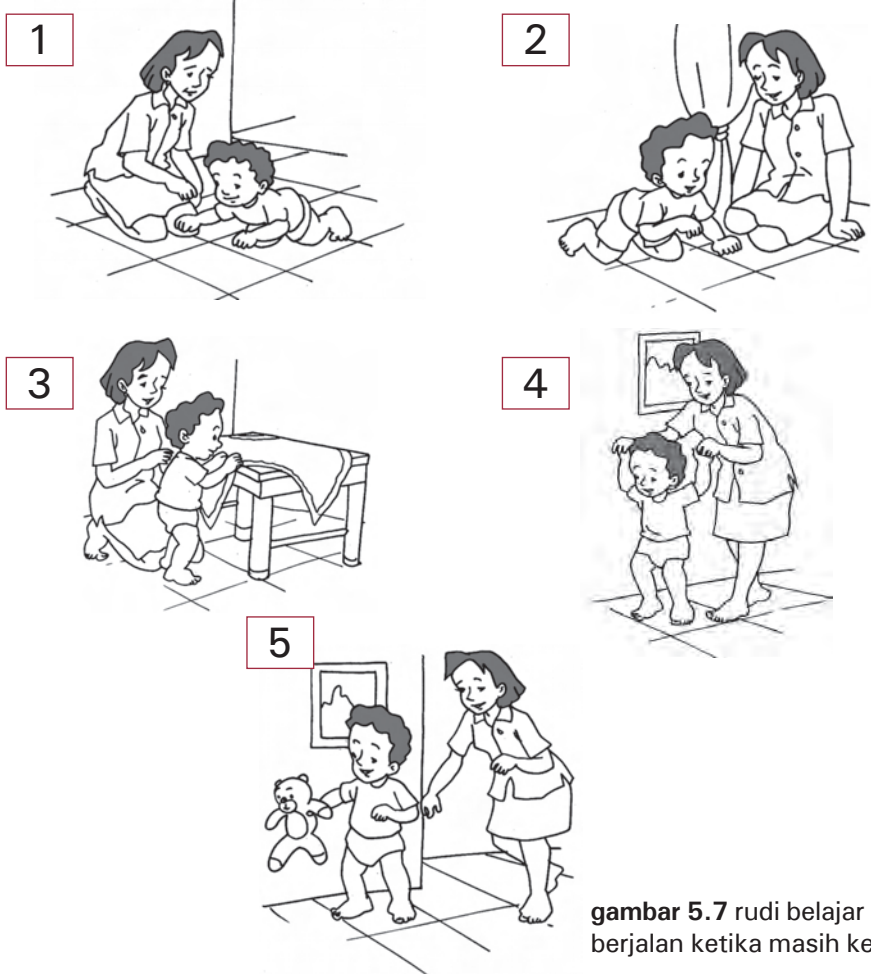
ayo kalian pilih

mana pengalaman menyenangkan

mana pula pengalaman tidak menyenangkan
tulislah jawaban di selembar kertas kosong

peristiwa masa kecil

pengalaman berdasarkan cerita dari orang tua

ibu bercerita tentang aku
waktu aku berusia 4 bulan
aku baru bisa tengkurap
bila digoda ibu
aku tertawa lucu sekali

masa kecilku

gambar 5.7 rudi belajar berjalan ketika masih kecil

saat aku usia delapan bulan
sedikit demi sedikit
aku mulai merangkak
aku berjalan dibantu ibu
kurang lebih dua bulan
aku berjalan merangkak

aku mencoba berdiri
ketika usiaku sebelas bulan
ibu membantu aku berjalan
ibu memegang tanganku
kemudian aku dan ibu
maju selangkah demi selangkah

akhirnya genap usiaku satu tahun
aku bisa berjalan sendiri
ibu merasa senang
melihat aku bisa berjalan

belajar dari pengalaman

pengalaman baik dapat dijadikan contoh
tetapi pengalaman buruk
dapat dijadikan pelajaran
menuju ke arah kebaikan

rudi punya pengalaman yang buruk
ketika masih kecil
rudi ikut belanja ibu ke pasar

suasana di pasar ramai sekali
di sana banyak barang dijual
ada gula sayuran dan beras
ada baju tas dan sepatu

ada pula mainan
ibu belanja kebutuhan keluarga
ibu berjalan keliling
mencari barang yang dibutuhkan
sambil memegang tanganku

saat ibu mengambil barang
dan memilih barang yang diperlukan
ibu melepas tanganku
saat itu pula aku melihat mainan
lalu aku mendekati mainan itu

gambar 5.8 pasar

aku dan ibu terpisah
ibu berjalan terus sambil mencari barang
tanpa menghiraukan aku
aku asyik dengan mainan itu

tiba tiba di dekatku ada seorang ibu
ibu itu menyapaku
ibu itu bertanya di mana ibuku
aku baru sadar
kalau ibu tidak ada di sampingku
begitu pula ibu
ibu bingung mencariku

akhirnya aku menangis
lalu aku dituntun seorang pelayan
menuju pos keamanan
petugas keamanan mengumumkan
lewat pengeras suara
kalau ada seorang anak kecil
sedang mencari ibunya

tidak lama ibu datang
dari pengalaman itu aku belajar
setiap aku diajak ibu belanja ke pasar
aku selalu memegang tangan ibu

peristiwa yang terjadi di lingkungan keluarga

kata ibu saat kelahiranku
ayah tidak ada di samping ibu
kebetulan ayah ada tugas
di luar kota
ibu ditemani kakek dan nenek
semua bersyukur
ibu melahirkan aku dengan lancar

kata nenek
ketika usiaku dua tahun
aku pernah jatuh dari tempat tidur
saat itu aku tidur nyenyak
ayah ibu dan nenek
sedang nonton tv
tiba tiba bruk

semua kaget mendengar tangisku
aku sudah ada
di bawah tempat tidur

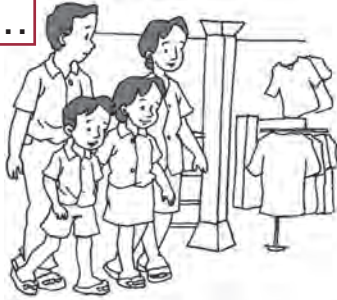
kata ayah
waktu aku usia lima tahun
ayah dan ibu merayakan ulang tahunku
banyak teman temanku datang
acaranya sangat meriah
ayah dan ibu mengundang badut
acaranya tambah meriah

gambar 5.9 ulang tahun rudi saat usia lima tahun

saat aku usia enam tahun
aku pernah sakit demam berdarah
aku dirawat di rumah sakit
selama satu minggu
semua merasa khawatir
semua merasa sedih
semua memikirkan keadaanku
aku tidak mau sakit lagi

kegiatan

ayo beri tanda (√) di kotak

peristiwa mana yang pernah kalian alami

rangkuman

semua yang pernah kita alami
disebut peristiwa
peristiwa yang terjadi
ada yang menyenangkan
dan ada yang menyedihkan
peristiwa selalu dapat kita ingat
peristiwa dapat diceritakan kembali
peristiwa masa kecil dapat ditanyakan
kepada orang tua
kita dapat belajar dari suatu peristiwa
peristiwa yang buruk
jangan sampai terulang lagi

petikan ilmu

peristiwa yang menyenangkan dapat
membuat senang hati kita
peristiwa buruk dapat menjadi pelajaran
peristiwa yang berharga harus kita syukuri

uji kemampuan

i pilihlah jawaban yang paling tepat

1 semua yang pernah terjadi dalam hidup manusia disebut ... .
   a mimpi
   b peristiwa
   c dongeng

2 setiap orang punya peristiwa yang ... .
   a berbeda beda
   b sama
   c menyenangkan

3 peristiwa saat kita bayi dapat diceritakan melalui ... .
   a teman
   b guru
   c orang tua

4 contoh peristiwa menyenangkan adalah ... .

a
c
b

5 contoh peristiwa menyedihkan adalah ... .
   a wisata ke pantai
   b mendapat nilai jelek
   c mendapat hadiah

ii isilah dengan jawaban yang tepat

1 peristiwa yang terjadi
   ada yang menyenangkan dan ____________
2 peristiwa buruk dapat menjadi ___________
3 peristiwa yang berharga harus kita _______
4 peristiwa buruk jangan sampai ___________
5 peristiwa menyenangkan bersama nenek
   adalah _______________________________

iii kerjakan soal soal berikut

1 apa yang dimaksud peristiwa
2 sebutkan peristiwa menyenangkan
3 sebutkan peristiwa menyedihkan
4 berilah contoh peristiwa buruk yang dapat
   menjadi pelajaran bagi kalian
5 dari siapa cerita peristiwa masa kecil
   dapat kalian peroleh

bab 6 letak rumah

letak rumah

alamat

lokasi

jarak

berjauhan

berdekatan

desa

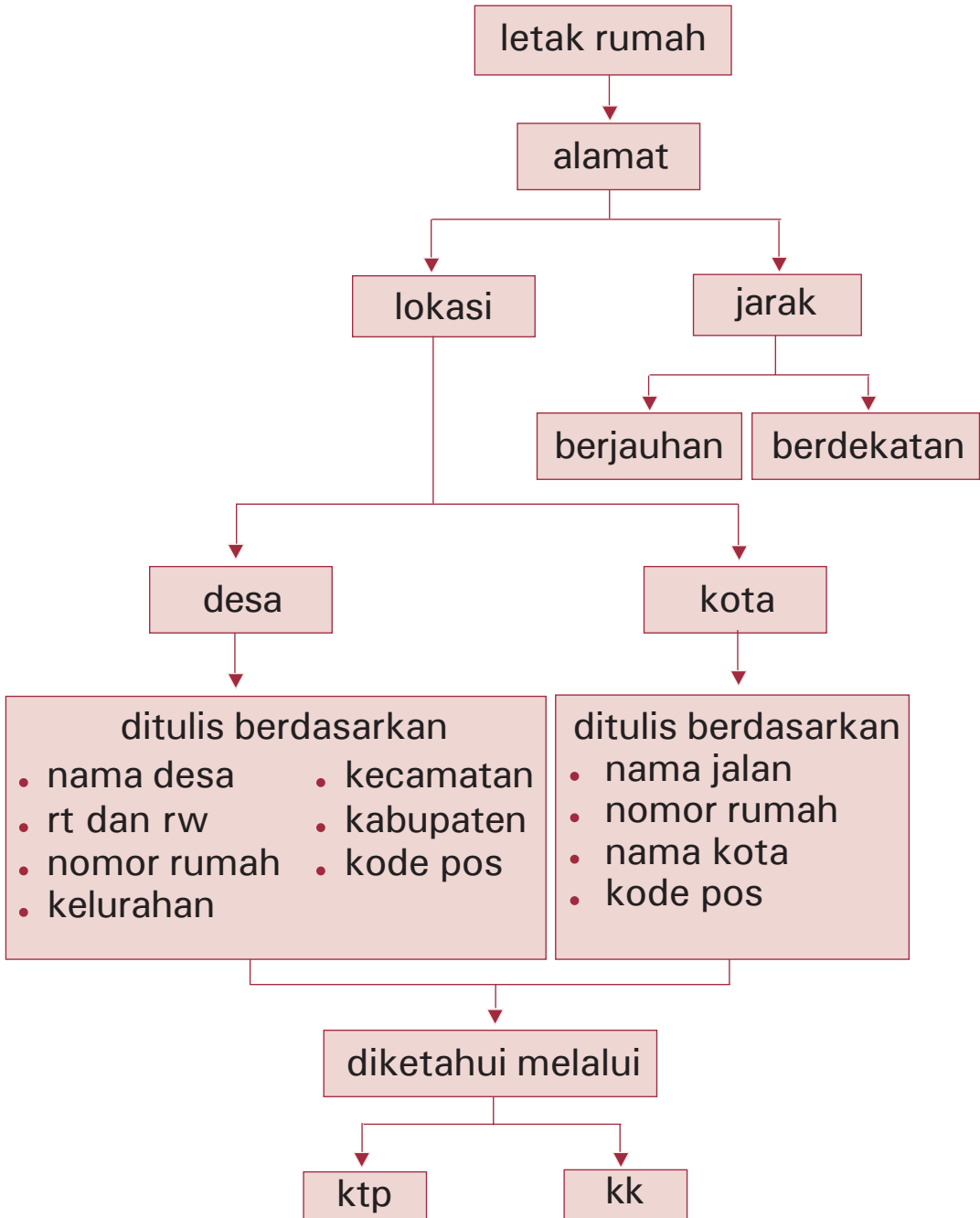
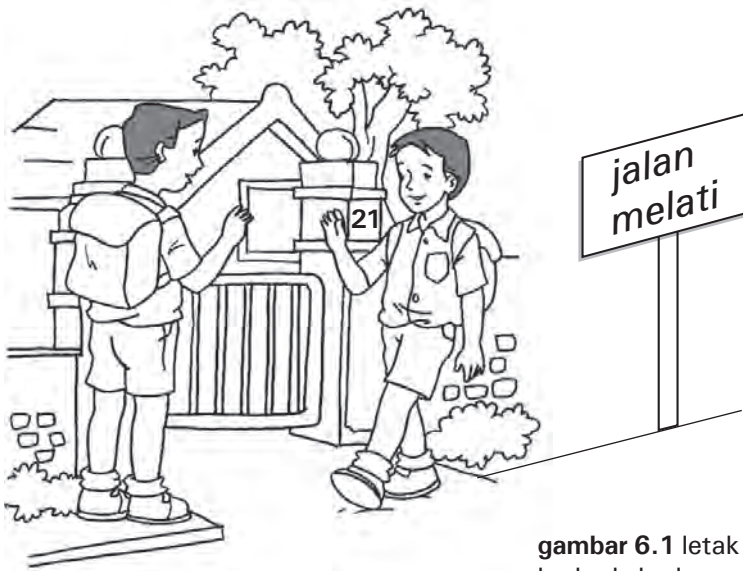
kota

ditulis berdasarkan
- nama desa
- rt dan rw
- nomor rumah
- kelurahan
- kecamatan
- kabupaten
- kode pos

ditulis berdasarkan
- nama jalan
- nomor rumah
- nama kota
- kode pos

diketahui melalui

ktp

kk

bab 6 letak rumah

gambar 6.1 letak rumah berbeda beda

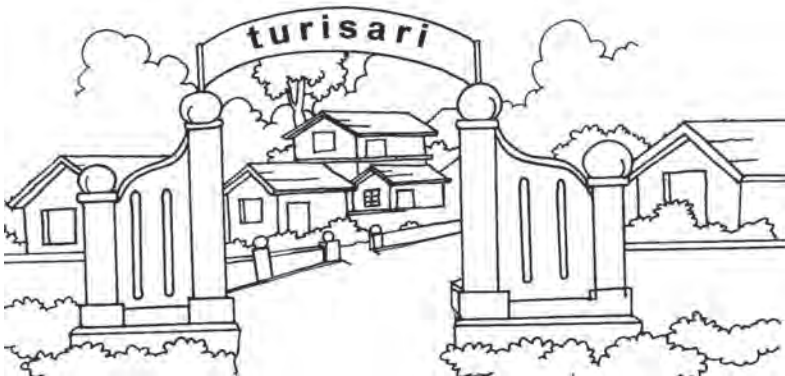
rumah adalah tempat tinggal
rumah juga tempat berkumpul keluarga
di mana letak rumah kalian
setiap rumah punya letak yang berbeda
ciri ciri rumah juga berlainan

letak rumah rudi berbeda
dengan letak rumah johan
begitu pula sebaliknya
letak rumah disebut alamat rumah

menulis alamat rumah

alamat rumah di kota
biasanya ditulis berdasarkan
nama jalan nomor rumah
nama kota dan kode pos setempat
misalnya alamat indra
di jalan melati nomor 21 semarang 48220

ada pula alamat rumah ditulis
berdasarkan nama kampung rt rw
nomor rumah nama kelurahan
nama kecamatan nama kota
dan kode pos setempat

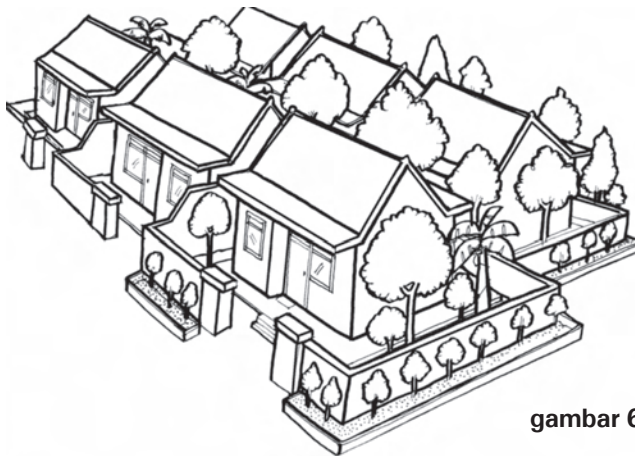
misalnya alamat yusi
di kampung turisari rt 01 rw 02 nomor 11
banjarsari solo 57111

gambar 6.2 kampung turisari

alamat rumah di perumahan
ditulis berdasarkan nama perumahan
nama blok nomor rumah
nama kelurahan nama kota
dan kode pos setempat

misalnya alamat ita
di perumahan fajar indah blok I nomor 3
klodran surabaya 65444

selain dengan alamat
letak rumah juga bisa dijelaskan
dengan ciri-ciri
atau menunjuk tempat penting
yang dikenal masyarakat
seperti letak rumah tuti

rumah tuti ada di ujung
di samping kanan ada rumah
rumah itu rumah pak rt
di samping kiri ada jalan

ada banyak pohon di rumah tuti
di depan ada taman kecil
di samping rumah
ada pohon pisang
ada pula pohon kecil berjajar
rumah tuti menghadap ke timur
warna rumah tuti kuning gading

gambar 6.3 letak rumah tuti

alamat tempat tinggal sangat penting
alamat tempat tinggal harus diingat
alamat yang jelas
mudah untuk dicari

alamat rumah yang jelas
membantu pak pos mengantar surat
alamat rumah yang jelas
membantu teman yang akan berkunjung
mereka mudah menemukan rumah kalian

di mana alamat rumah kalian
kalian harus mengingatnya
alamat rumah membantu kalian
ketika kalian tersesat

kegiatan

ayo isilah teka teki ini

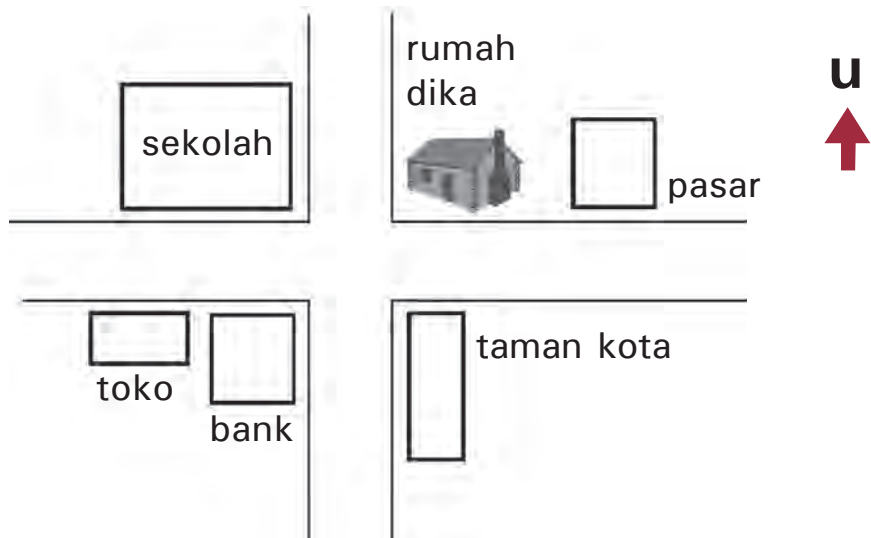
contoh
rukun warga

1 tempat tinggal

2 letak rumah

3 sebutan lain dusun

4 kantor kelurahan

5 rukun tetangga

ayo jelaskan letak rumah dika

mengetahui alamat seseorang

alamat seseorang
juga dapat disebut identitas
kita dapat mengetahui
alamat seseorang
dari kartu tanda penduduk atau ktp
coba kalian amati ktp berikut

N.I.K : 3310136307820001 PEREMPUAN
Nama : LUSI ASTITIK
Kelahiran : KLATEN, 23 Juli 1982
Alamat : SOKO
Rt/Rw : 007/004
Desa/Kelurahan : SOKO
Kecamatan : KARANGDOWO
Status Nikah : Belum Kawin Gol. Darah : Tidak Tahu
Kewargaan : INDONESIA Agama : Islam
Pekerjaan : Karyawan Swasta
KLATEN, 25-09-2007
a.n. Bupati
Kepala Kantor
Kependudukan dan Catatan Sipil
SARJONO
NIP. 090 012 837
Berlaku s/d
23-07-2012
Tanda tangan / cap jempol

gambar 6.4 ktp bagian belakang

KARTU TANDA PENDUDUK
REPUBLIK INDONESIA
No : P. 3310 . 091 . 7073
Barang siapa, meniru, menambah dan atau membuat KTP dengan data yang tidak benar serta menggunakan KTP orang lain tanpa sepengetahuan pemilik, diancam hukuman sesuai peraturan perundang - undangan yang berlaku.
KTP ini wajib diperpanjang selambat-lambatnya dalam waktu 14 (empat belas) hari sesudah habis masa berlakunya.

gambar 6.5 ktp bagian depan

pada bagian depan ktp
ada foto pemilik ktp
ada pula alamat pemilik

alamat atau identitas diri
juga dicatat dalam kartu keluarga
kartu keluarga disebut juga kk
setiap keluarga punya satu kk

kegiatan

coba kalian pinjam ktp
pada ayah dan ibu
bacalah alamat yang ada
pada ktp ayah dan ibu
lalu tuliskan pada selembar kertas
ikutilah susunan penulisan ini

nama ayah ....
alamat ....

nama ibu ....
alamat ....

letak rumah di desa dan di kota

letak rumah di desa saling berjauhan
karena lahan di desa masih luas
pemandangan di sana sangat indah
udara di desa bersih
udara di desa juga sejuk

di kiri kanan jalan
banyak persawahan
mata pencaharian penduduk desa
adalah bercocok tanam

gambar 6.6 sawah di desa

mereka hidup dari hasil bumi
mereka sangat rukun
mereka hidup gotong royong
penduduk desa sangat ramah
mereka saling kenal satu sama lain

lain halnya dengan rumah di kota
lahan di kota sempit

gambar 6.7 sungai di kota

penduduk kota sangat padat
rumah mereka saling berdekatan
rumah mereka berdesakan
penduduk di kota kurang ramah
antara satu tetangga dengan yang lain
banyak yang tidak saling kenal

sungai di kota kotor
banyak sampah dibuang ke sungai
letak rumah sebaiknya tidak dekat sungai
apalagi di pinggir sungai
rumah di pinggir sungai berbahaya
rumah akan mudah kena banjir

bila sungai penuh sampah
air akan meluap ke luar
akibatnya terjadi banjir
bila sungai kotor dan bau
kita bisa mudah kena penyakit

kegiatan

pernahkah kalian ke desa
pernahkah pula kalian ke kota
bagaimana ciri ciri rumah di desa
bagaimana pula ciri ciri rumah di kota
tulislah dalam selembar kertas
kalian juga dapat menuliskan
ciri ciri rumah kalian

rangkuman

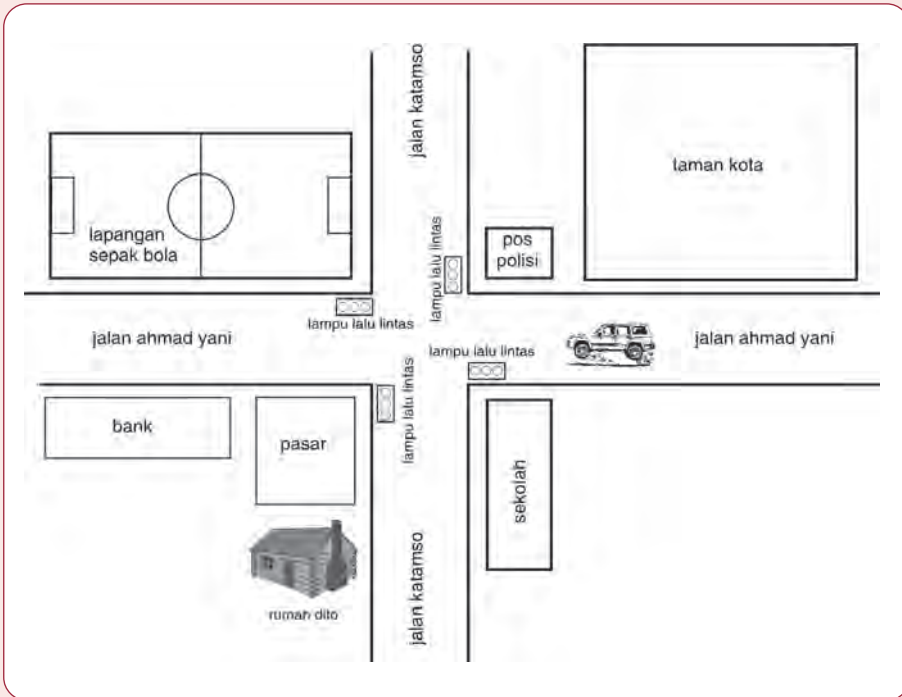
rumah adalah tempat tinggal
letak rumah berbeda beda
letak rumah harus ditulis jelas
agar mudah dicari
alamat rumah dapat diketahui
dari kartu tanda penduduk
letak rumah tidak boleh di pinggir sungai
agar tidak kena banjir
letak rumah juga tidak boleh
di dekat tempat pembuangan sampah
agar tidak mudah kena penyakit
letak rumah di desa berjauhan
letak rumah di kota berdekatan

petikan ilmu

alamat harus ditulis jelas
agar mudah dicari
alamat dapat diketahui
dari ktp atau kk
letak rumah harus di tempat sehat

uji kemampuan

i pilihlah jawaban yang paling tepat

ayo perhatikan gambar di bawah

jawablah nomor 1 hingga 5
dengan memerhatikan gambar

1 rumah dito terletak di jalan ... .
   a ahmad yani
   b katamso
   c sudirman
2 di depan rumah dito terdapat ... .
   a pasar
   b bank
   c sekolah

3 di sebelah kiri rumah dito terdapat ... .
   a pasar
   b bank
   c sekolah
4 di setiap sudut perempatan terdapat ... .
   a lampu lalu lintas
   b pos polisi
   c bank
5 taman kota terletak di ... .
   a jalan katamso
   b sebelah kiri pos polisi
   c depan pasar

ii isilah dengan jawaban yang tepat

1 nomor rumahku adalah ____________________
2 kampung atau desa rumahku adalah ______
3 kelurahan rumahku adalah _________________
4 kecamatan rumahku adalah ________________
5 kode pos wilayah tempat tinggalku adalah _

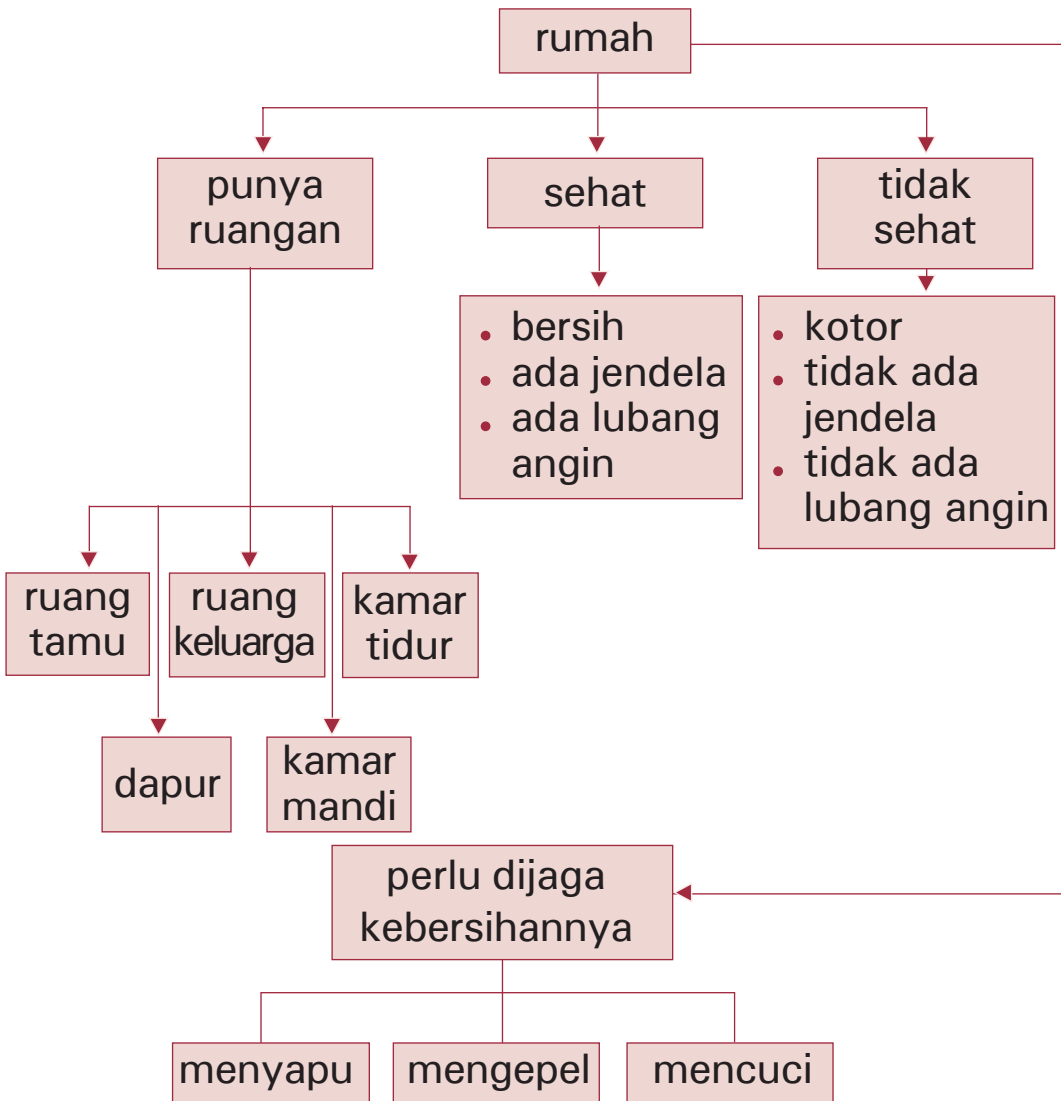
iii kerjakan soal soal berikut

1 tulislah alamat rumah kalian
2 apa akibat bagi rumah
   dekat pembuangan sampah
3 sebutkan keuntungan rumah di desa
4 mengapa di kota udaranya kotor
5 sebutkan perbedaan rumah
   di desa dan di kota

bab 7 lingkungan rumah sehat

rumah

- punya ruangan
  - ruang tamu
  - ruang keluarga
  - kamar tidur
  - dapur
  - kamar mandi
- sehat
  - bersih
  - ada jendela
  - ada lubang angin
- tidak sehat
  - kotor
  - tidak ada jendela
  - tidak ada lubang angin

rumah → perlu dijaga kebersihannya
- menyapu
- mengepel
- mencuci

bab 7 lingkungan rumah sehat

gambar 7.1 lingkungan rumah yang bersih

rumah adalah tempat tinggal kita
rumah gunanya untuk berteduh
dari hujan dan panas
coba kalian bayangkan
jika kalian tidak punya rumah
apa yang akan kalian rasakan

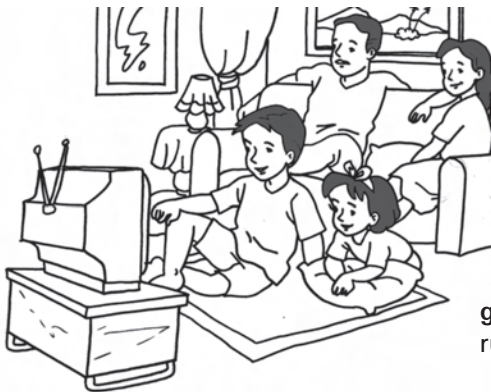
kalian pasti akan kedinginan
jika hujan turun
kalian juga akan kepanasan
jika matahari bersinar terik

kalian harus bersyukur pada tuhan
kalian sudah punya rumah
kalian dapat berteduh
kalian juga dapat tidur pulas
oleh karena itu
kalian harus rajin merawat rumah

rumah yang sehat
adalah rumah yang bersih
rumah harus dirawat
agar selalu bersih
rumah yang bersih membuat nyaman
rumah yang sehat
membuat kita tidak mudah sakit

setiap rumah punya ruangan
setiap ruangan rumah punya kegunaan
apa saja ruangan dalam rumah

ruangan di dalam rumah

ayo kalian perhatikan keluarga rudi

gambar 7.2 keluarga rudi melihat televisi

di mana rudi menonton televisi
tentu saja di ruang keluarga

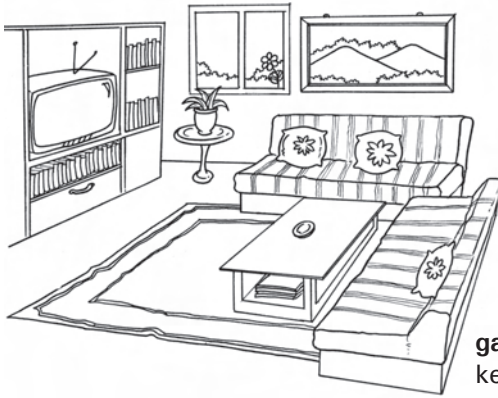
rumah rudi punya banyak ruangan
setiap ruang punya kegunaan berbeda
ada ruang tamu ruang keluarga
dan kamar tidur
ada pula ruang makan
dapur dan kamar mandi

ruang tamu

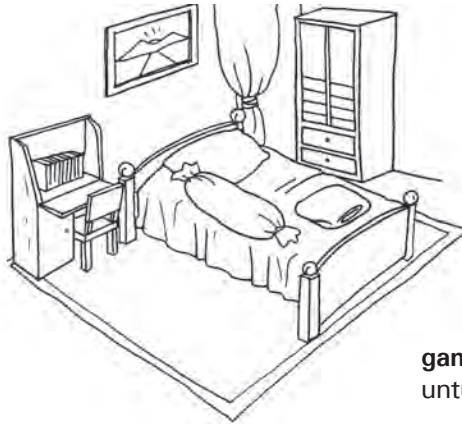
ruang tamu ada di depan
di ruang tamu ada kursi
ada pula meja dan vas bunga
ruang tamu punya kegunaan
ruang tamu untuk menerima tamu

gambar 7.3 ruang tamu untuk menerima tamu

ruang keluarga

ruang keluarga ada di tengah
ada televisi dan kursi di sana
ada pula meja dan karpet
ruang keluarga punya kegunaan
ruang keluarga untuk bersantai
ruang keluarga juga untuk menonton tv

gambar 7.4 ruang keluarga untuk bersantai

kamar tidur

ada banyak barang di kamar tidur
ada kasur bantal dan guling
ada pula meja dan lemari
kita tidur di tempat tidur
kamar tidur gunanya untuk tidur
kamar tidur juga untuk istirahat

gambar 7.5 kamar tidur untuk tidur

ruang makan

ruang makan ada di tengah
letak ruang makan dekat dapur
ada meja makan dan kursi
ibu menyiapkan makanan
di atas meja makan
ruang makan gunanya untuk tempat makan

gambar 7.6 ruang makan tempat untuk makan

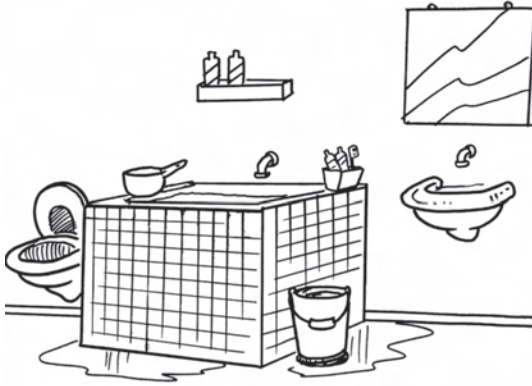
dapur

dapur ada di belakang
dapur tidak seluas ruang makan
dapur tempat untuk memasak
di dapur ada kompor
ada pula alat masak
ibu memasak di dapur tiap hari

gambar 7.7 dapur tempat untuk memasak

kamar mandi

kamar mandi ada di belakang
luas kamar mandi kecil
di kamar mandi ada bak
ada sikat dan pasta gigi
ada pula sabun dan gayung
bak mandi adalah tempat air

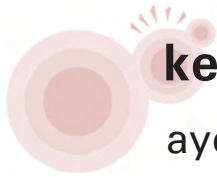
bak mandi harus rajin dikuras
agar tidak jadi sarang nyamuk
kamar mandi gunanya untuk mandi
kita mandi di kamar mandi

gambar 7.8 kamar mandi tempat untuk mandi

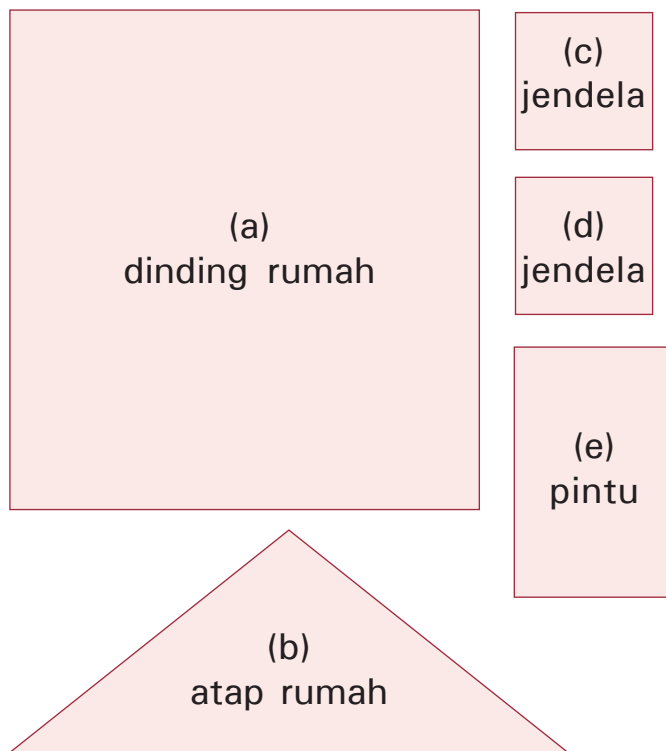
tidak semua rumah
punya ruangan yang sama
pada rumah yang kecil
biasanya tidak memiliki ruangan lengkap

ada ruang keluarga yang digabung
dengan ruang tamu
ada rumah yang tidak punya ruang makan
ada pula rumah dengan satu ruangan
yang berfungsi sebagai ruang tamu
ruang makan dan ruang keluarga
bagaimana dengan rumah kalian

apabila kita memiliki rumah kecil
dan ruangan yang tidak lengkap
kita tidak perlu malu
demikian pula
apabila kita memiliki rumah besar
dan ruangan yang lengkap
kita tidak boleh sombong

kita juga tidak boleh pamer
tidak boleh menghina teman
yang memiliki rumah kecil

besar kecilnya rumah
lengkap tidaknya ruangan
bukanlah hal yang penting
hal yang penting
adalah menjaga kebersihan
ruangan dalam rumah tidak boleh kotor
ruangan yang kotor tidak sehat

kegiatan

ayo jiplak dan guntinglah bangun berikut
lalu tempelkan pada kertas karton
sehingga membentuk rumah

rumah sehat dan rumah tidak sehat

ciri ciri rumah sehat

rumah sehat tidak harus mewah
rumah sehat adalah rumah yang bersih
rumah sehat punya bagian penting
seperti rumah rudi berikut ini

gambar 7.9 rumah yang bersih

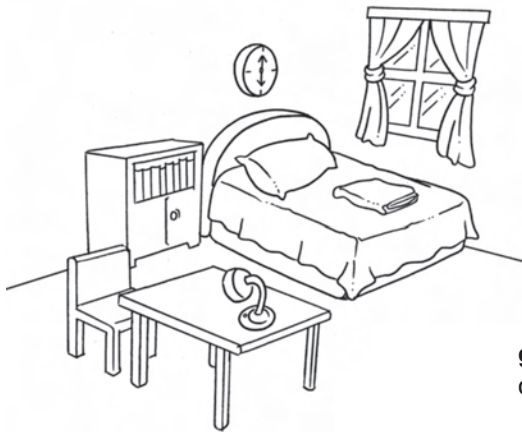
rumah rudi bersih dan rapi
rumah rudi punya pintu jendela
dan lubang angin

pintu adalah bagian penting rumah
pintu adalah tempat keluar
dan masuknya penghuni rumah
pintu juga jalan masuk cahaya
ke dalam rumah

begitu pula dengan jendela
jendela jalan masuknya cahaya
udara juga masuk melalui jendela
udara dalam rumah bisa berganti
ruangan rumah menjadi segar

lubang angin juga penting
lubang angin untuk pertukaran udara
rumah jadi terasa sejuk

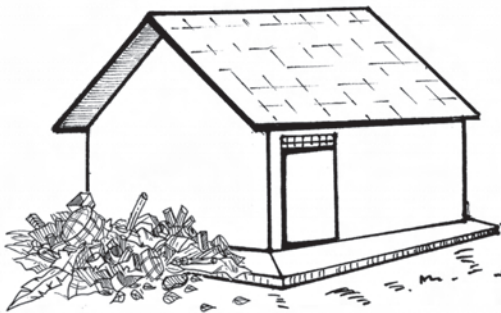
di depan rumah rudi
ada tempat sampah
tempat sampah itu dilengkapi tutup
agar sampah tidak dihinggapi lalat
bau sampah juga tidak menyebar
rudi selalu membuang sampah
di tempat sampah

kamar rudi bersih
barang barang tertata rapi
kasur dilengkapi seprai
lantai kamar bersih
rudi nyaman tidur di kamar

gambar 7.10 kamar rudi bersih dan rapi

di rumah rudi
ada kamar mandi yang bersih
kamar mandi itu juga wangi
rudi rajin membersihkan kamar mandi
kamar mandi tempat untuk mandi
jadi kamar mandi harus bersih

dapur di rumah rudi bersih
ibu rajin membersihkan dapur
dapur adalah tempat memasak
jika dapur tidak bersih
kebersihan makanan tidak terjaga
jika kita makan makanan kotor
perut kita jadi sakit

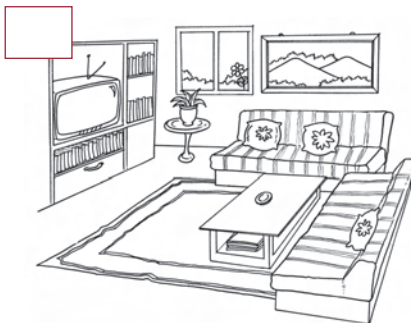
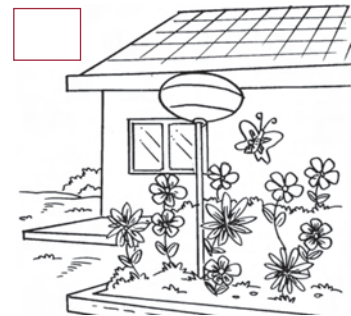
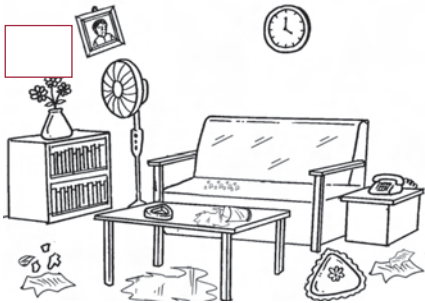
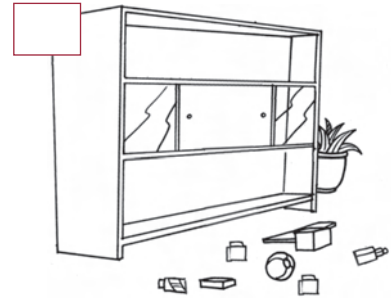
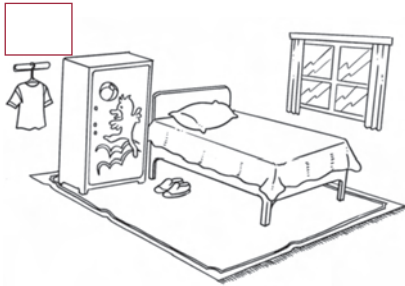
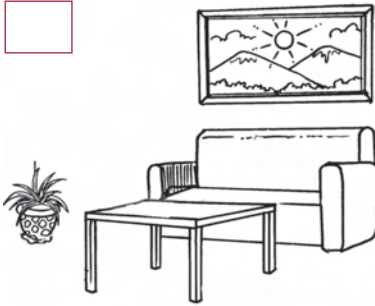
ciri ciri rumah tidak sehat

rumah tidak sehat adalah rumah kotor
rumah itu tampak tidak rapi
rumah tidak punya jendela
dan lubang angin
udara di dalam rumah lembap

gambar 7.11 rumah tidak sehat

lantai rumah kotor dan berdebu
tidak ada tempat sampah
sampah berserakan di halaman
halaman rumah jadi kotor
rumah menjadi tidak sehat

rumah yang tidak sehat
membuat penghuninya tidak nyaman
rumah yang tidak sehat
membuat penghuninya kena penyakit

kegiatan

ayo berilah tanda (√) pada tempat sehat
berilah tanda (X) pada tempat tidak sehat

cara menjaga kebersihan rumah

rumah bersih adalah rumah sehat
rumah sehat membuat penghuninya sehat
kesehatan adalah karunia tuhan
oleh karena itu
kita harus menjaga kesehatan
bagaimana menjaga rumah agar sehat

lantai yang kotor harus dibersihkan
lantai kotor harus disapu
lantai juga harus dipel

jendela juga harus dibersihkan
jendela dilap dengan kain
jendela menjadi bersih
begitu pula meja dan kursi
meja dan kursi harus dibersihkan
dari debu dan kotoran
ruangan yang bersih sangat nyaman
kita bisa bernapas dengan lega

gambar 7.12 lantai dipel supaya bersih

pakaian kotor harus segera dicuci
pakaian kotor mengandung bibit penyakit
jika pakaian kotor dipakai lagi
kita bisa kena penyakit kulit
pakaian yang sudah kering disetrika
pakaian yang ditumpuk
menjadi sarang nyamuk

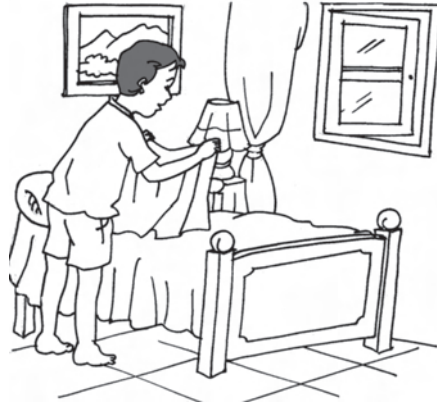
alat makan juga harus bersih
alat makan adalah
alat untuk makan
bila alat makan kotor
makanan yang dimakan jadi kotor
bila makanan kotor kita makan
kita bisa sakit perut

gambar 7.13 pakaian perlu disetrika

gambar 7.14 alat makan perlu dicuci

kamar tidur juga perlu dirapikan
setelah bangun tidur
selimut dan seprai dilipat
bantal dan guling ditata rapi
lantai kamar juga perlu disapu

halaman rumah juga perlu dibersihkan
halaman rumah disapu agar bersih
tanaman disiram agar tidak layu

gambar 7.15 halaman rumah disapu dan tanaman disiram

gambar 7.16 tempat tidur perlu dirapikan

ayo perhatikan cerita berikut

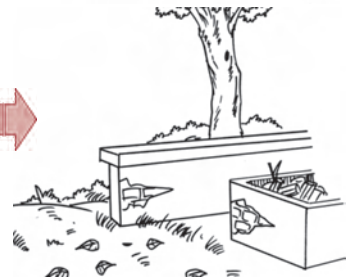
sepulang dari sekolah
rudi pergi bermain
rudi jajan kue di pinggir jalan
kue itu kotor dan berdebu
rudi membeli kue dan memakannya

setelah sampai di rumah
rudi mengeluh sakit perut
ibu membawa rudi ke dokter
rudi kena sakit diare
ia harus dirawat oleh dokter

rudi sedih sekali
ia tidak bisa ke sekolah
itulah akibat tidak menjaga kebersihan

kalian pasti tidak mau seperti rudi
oleh karena itu
kalian harus menjaga kebersihan
kebersihan pangkal kesehatan

kegiatan

ayo jodohkan pernyataan sebelah kiri
dengan gambar sebelah kanan secara tepat

rangkuman

rumah adalah tempat tinggal kita
rumah sehat adalah rumah yang bersih
rumah punya ruangan yang berbeda
setiap ruangan punya kegunaan
rumah sehat punya pintu jendela
dan lubang angin
kebersihan rumah harus dijaga
rumah perlu disapu dan dipel
dibersihkan dari debu
kebersihan perlu dijaga
kebersihan pangkal kesehatan

petikan ilmu

rumah yang sehat membuat
penghuninya merasa nyaman
kebersihan harus dijaga
kebersihan adalah pangkal kesehatan
kebersihan juga sebagian dari iman

uji kemampuan

i pilihlah jawaban yang paling tepat

1 salah satu tanda rumah sehat yaitu ... .
 a punya atap
 b punya lubang angin
 c punya lantai

2 kita makan di ... .

a

c

b

3

lantai dipel agar ... .

a licin
b bersih
c mengkilap

4 kita membuang sampah di ... .

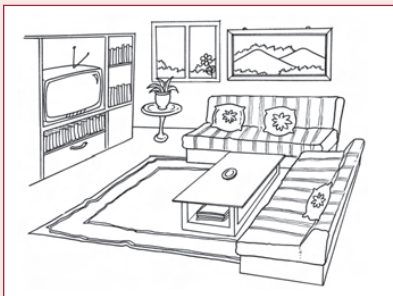
a halaman
b tempat sampah
c sungai

5 tempat mandi yang sehat yaitu ... .
   a sumur
   b kamar mandi
   c sungai

ii isilah dengan jawaban yang tepat

1 pintu rumah berguna untuk ______________
2 kebersihan rumah perlu __________________
3 jendela yang berdebu sebaiknya __________
4 piring dan gelas sebaiknya _______________ setelah digunakan
5 rumah harus selalu tampak ______________

iii kerjakan soal soal berikut

1

apa kegunaan ruang di atas

2 mengapa kita harus menjaga kebersihan
3 bagaimana ciri ciri rumah sehat
4 apa akibat bila tidak menjaga kebersihan
5 mengapa bak sampah harus tertutup

uji kompetensi semester 2

i pilihlah jawaban yang paling tepat

1. rudi pernah ikut lomba lari
   rudi memenangkan lomba itu
   peristiwa yang dialami rudi adalah peristiwa ... .
   a menyedihkan
   b menyenangkan
   c menyusahkan
2. sebelum tidur ibu membacakan ... .
   a buku pelajaran
   b buku telepon
   c buku cerita
3. peristiwa .... jangan sampai terulang
   a buruk
   b baik
   c senang
4. waktu berumur satu tahun
   rudi sudah bisa ... .
   a berjalan
   b berlari
   c menangis
5. lahan di desa masih luas
   letak rumah di desa ... .
   a berdekatan
   b berdesakan
   c berjauhan
6. alamat rumah harus selalu ... .
   a dilupakan
   b diingat
   c diabaikan

7 ruang tamu digunakan untuk ... .
   a bermain
   b belajar dengan teman
   c menerima tamu
8 alamat seseorang dapat diketahui dari ... .
   a ktp
   b buku pelajaran
   c buku tulis
9 letak rumah harus di tempat ... .
   a ramai
   b aman
   c sunyi
10 meskipun berbeda agama kita harus ... .
   a saling membenci
   b saling bermusuhan
   c saling menghormati
11 tempat tinggal kita disebut ... .
   a sekolah
   b kamar
   c rumah
12 rumah yang bersih membuat kita ... .
   a nyaman c sakit
   b malas
13 aliran sungai yang terhambat menyebabkan ....
   a banjir
   b tanah longsor
   c kebakaran

14 rudi masuk rumah melalui ... .
   a atap
   b jendela
   c pintu

15 bila kita ingin ke rumah teman kita harus mengetahui ... .
   a nama orang tuanya
   b alamat rumahnya
   c pekerjaan ayahnya

ii isilah dengan jawaban yang tepat

1 kejadian yang pernah kita alami disebut ___
2 letak rumah yang baik menghadap arah ___
3 jatuh dari pohon adalah peristiwa yang ___
4 jendela rumah berguna untuk ___
5 kita perlu ___ untuk membersihkan halaman
6 bila adik menangis kita harus ___
7 halaman rumah ditanami ___ agar sejuk
8 sebelum makan kita harus ___
9 rudi melihat televisi di ruang ___
10 jendela dibersihkan dengan cara ___

iii kerjakan soal soal berikut

1 mengapa kita harus membersihkan rumah
2 apa akibat bila jajan sembarangan
3 bagaimana caranya agar rumah kita sehat
4 apa akibat bila rumah di pinggir sungai
5 mengapa letak rumah di kota berdekatan

ruang istilah

adik	saudara yang lebih muda
agama	ajaran yang mengatur tata cara beribadah kepada tuhan yang maha esa
alamat	nama dan tempat tinggal seseorang
banjir	peristiwa tergenangnya daratan
bercocok tanam	mengusahakan sawah ladang atau bertani
bibi	adik perempuan ayah atau ibu
caturwarga	keluarga yang terdiri atas ayah ibu dan dua anak
desa	wilayah yang dikepalai oleh kepala desa
diare	penyakit dengan ciri sering buang air besar
gotong royong	bekerja bersama sama
hasil bumi	barang hasil pertanian
hidup rukun	hidup dalam keadaan damai
hobi	kegemaran
identitas	ciri ciri atau keadaan khusus seseoang
kabupaten	daerah yang dipimpin oleh seorang bupati
kakak	saudara yang lebih tua
kakek	bapak dari ayah atau ibu
kasih sayang	cinta kasih atau belas kasihan
kecamatan	daerah yang dipimpin oleh seorang camat
keluarga	ibu dan bapak beserta anak anaknya
keluarga besar	keluarga yang terdiri atas ayah ibu anak dan saudara saudara lainnya
keluarga inti	keluarga yang terdiri atas ayah ibu dan anak
kelurahan	daerah yang dipimpin oleh seorang lurah
kemajemukan	keanekaragaman
kerabat	sanak saudara

keragaman	bermacam macam jenis
kk	kartu yang berisi identitas anggota keluarga
kode pos	nomor wilayah untuk memudahkan pengiriman barang seperti surat dan lain lain
kota	daerah permukiman padat penduduk
ktp	kartu identitas diri
lahan	tanah terbuka
lembap	mengandung air atau tidak benar benar kering
lingkungan	daerah atau kawasan
lubang angin	lubang rumah untuk pertukaran udara
mata pencaharian	pekerjaan utama
menghargai	memandang penting
menghormati	menaruh hormat
nama panggilan	nama sapaan
nenek	ibu dari ayah atau ibu
paman	adik laki laki ayah atau ibu
pasar	tempat orang berjual beli
pengalaman	peristiwa yang pernah dialami
penyakit	gangguan kesehatan yang disebabkan oleh bakteri
peristiwa	kejadian yang luar biasa
ramah	baik hati dan menarik budi bahasanya
sampah	barang barang yang dibuang karena tidak terpakai lagi
sehat	keadaan yang bebas dari penyakit
suasana	keadaan sekitar lingkungan
suku	golongan suatu bangsa
telepon genggam	telepon yang dapat dibawa ke mana mana
wali	pengganti orang tua

daftar pustaka

Ajen Dianawati. 2006. *Aneka Budaya Nusantara*. Cibubur: AnteloPress.

Pusat Perbukuan Depdiknas. 2008. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial SD/MI*. Instrumen Penilaian Buku Teks Ilmu Pengetahuan Sosial SD/MI. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

Tim Ensiklopedi. 2005. *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar Jilid 9*. Jakarta: PT Ikhtiar Baru van Hoeve.

Tim Ensiklopedia. 2004. *Ensiklopedia IPTEK untuk Anak, Pelajar, & Umum: Listrik dan Elektronika-Konservasi dan Lingkungan*. Jakarta: PT Lentera Abadi.

Tim Penyusun Kamus. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam jaringan*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

Terampil dan Cerdas Belajar

Ilmu Pengetahuan Sosial

ISBN 978-979-095-135-8 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-139-6 (jil. 1d)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008**.

*Harga Eceran Tertinggi (HET) *Rp8.777,00*